

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақыл:
Оқу жылы: 2023-2024 **Топ: Б**

№	Баланың аты - жөні					
		3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктік ұзындыққа секіреді, оң қолмен қашықтыққа, к нысанаға, тік нысанаға лақтырады:	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	Батырбек Ұлжалғас		1			1
2	Бауыржан Бекнұр		1			1
3	Валиев Мухаммедали	1			1	
4	Елікбай Али		1			
5	Елікбай Омар			1		1
6	Елубай Алинұр		1			1
7	Ерболат Айшабибі			1		
8	Ерғалиева Балғын		1			1
9	Ерназарұлы Нұрдаулет			1	1	
10	Жаңабай Перизат		1			1
11	Ислом Жарқын			1		
12	Қалжан Алинұр		1			
13	Қуанышбек Расул			1		1
14	Құлыбек Оразымбек	1				
15	Махұлбек Ақбота		1			1
16	Меденова Ясмина			1		
17	Насредин Аян	1			1	
18	Нуралы Айлин		1			1
19	Орымбасар Жамиля		1			
20	Сауыт Асия	1				
21	Сейдалиева Медина			1		
22	Талғат Айдай			1		1
23	Тәңірберді Салиха		1			1
24	Тұрарбек Алдияр			1		1
25	Әуелхан Аяла			1	1	

Барлығы	4	11	10	4	12
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	16	44	40	16	48

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	3-Ф	3	13.6		
Орташа	3-Ф	13	50.4		
Төмен	3-Ф	9	36.0		
		25	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	3-К	3	12.0	3.4	13.6
Орташа	3-К	14	54.4	13.4	53.6
Төмен	3-К	8	33.6	8.2	32.8
		25	100	25	100
Жоғары	3-Т	4.6	18.4		
Орташа	3-Т	12.8	51.2		
Төмен	3-Т	7.6	30.4		
		25	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	3-Ш	2.2	8.8	4.4	17.6
Орташа	3-Ш	14	56.0	13	52.0
Төмен	3-Ш	8.8	35.2	7.6	30.4
		25	100	25	100
Жоғары	3-Ә	2.2	8.8		
Орташа	3-Ә	13.6	54.4		
Төмен	3-Ә	9.2	36.8		
		25	100		

ау парағы

Балауса

Өткізу кезеңі: бастапқы

Өткізу мерзімі:қыркүйек

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5	
пен, алға тен және және сол :өлденең заттарды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық да сақтау қажеттігін б	
секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын а ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеге н	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген
	1				1			1
		1			1			1
		1				1		1
1			1	1			1	
			1		1			1
		1			1			
1		1				1		1
			1		1			
		1		1				1
			1		1			
1		1				1		1
1			1		1			
		1				1		1
1			1		1			1
	1					1		
1		1			1			
			1			1		1
		1			1			1
1	1				1		1	
1			1			1		1
1	1				1			
		1		1				1
			1			1		1
		1			1			1
			1			1		1

9	4	11	10	3	13	9	2	16
36	16	44	40	12	52	36	8	64

Қазақ тілі	
2.8	11.2
13.4	53.6
8.8	35.2
25	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
4.2	16.8	2.8	11.2	3.4	13.6
14.2	56.8	12.8	51.2	13.2	52.8
6.6	26.4	9.4	37.6	8.4	33.6
25	100	25	100	25	100

	Сөйлеуді дамыту							
	3-К. 1			3- К.2			3-К.3	
ағдыларды іледі:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септе байланыстырады	
ағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланысты ра алады	кейбіреуін байланысты рады
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
			1		1			1
		1				1		
1			1			1		1
		1				1		
1	1				1			
		1				1		
1			1			1		1
		1			1			1
1	1			1			1	
		1			1			1
			1			1		
1		1			1			1
1			1			1		1
		1		1				
	1				1		1	
		1				1		1
			1			1		
1		1			1			
		1			1			1
			1		1			1
		1				1	1	
		1				1		1

7	3	15	7	2	11	12	3	13
28	12	60	28	8	44	48	12	52

ЫТУ								
	3-К. 4			3-К.5			3-К.6	
сөйлеуіне қарай ы	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді басқа балалармен бірге қа көрген суреттері бойынша айтады:	
байланысты ра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспа ған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды
		1			1			1
			1		1			
1		1			1			1
		1				1		
1		1			1			1
	1					1		
1		1			1			
1			1	1				
1		1			1			1
		1				1		
	1				1			1
		1		1				
			1		1			1
1		1				1		
		1			1			1
	1					1		1
		1			1			
1			1		1		1	
1		1				1		1
		1			1		1	
	1					1		1
		1			1			1
			1			1	1	

9	4	15	6	3	14	8	3	13
36	16	60	24	12	56	32	12	52

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	3-К.7			3-К.8			3-К.9	
өз бетінше, растырады, па өз ойын	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан үзінділерді, сөздер мен қаптіркестерін қайталап	
қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады
	1				1			1
1		1			1		1	
		1		1				1
1		1				1		
			1		1			1
1		1				1		
1		1			1			
1			1			1		1
		1			1			1
1	1					1		1
		1		1			1	
1	1				1			1
		1				1	1	
		1				1		
			1		1			1
		1				1		
1		1		1				
		1			1			
	1					1		1
		1			1			1
		1			1			
			1			1		1
		1			1			1

9	4	16	5	3	12	10	4	13
36	16	64	20	12	48	40	16	52

3-К.10				3-К.11			3-К.12	
қызықты рапайым сөз айтады:	такпактарды, өлендерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді тыңдайды және түс	
анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді
		1			1			1
	1				1			1
		1				1		
1			1		1			1
		1		1				
1		1			1			1
1			1		1			
		1				1		1
		1				1		1
			1		1		1	
	1				1			1
		1				1		
		1			1			1
			1	1				1
		1			1			
1		1				1		1
			1			1		1
1		1				1	1	
1	1				1			1
1		1			1			
			1			1		
		1			1			1
1			1			1		1
			1			1		
			1					1
1			1			1		1
			1			1		
			1		1			1

8	3	13	9	2	13	10	2	15
32	12	52	36	8	52	40	8	60

Қазақ тілі								
	3-К.13			3-К.14			3-К.15	
мәтіндік қойып түсінеді:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұнын сұрақтарға жауап береді, мазмұнын бетінше қайталап айтады:	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады
	1				1			1
		1			1		1	
1		1				1		1
			1			1		1
1		1			1			
		1		1				1
1			1		1			1
		1				1		1
			1			1	1	
	1					1		1
		1			1			
1			1			1		
		1			1			1
	1					1	1	
1		1		1				1
			1		1			
		1				1		1
		1			1			1
	1			1				1
1		1			1			
1			1			1		
			1			1		1
			1		1			
1			1		1			1
		1				1		1

8	4	13	8	3	11	11	3	15
32	16	52	32	12	44	44	12	60

	Танымдық және зияткерлік							
	Математика негіздері							
	3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3	
шағын л бойынша лазмұнын өз ітады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі шамасы бойынша заттарды салыстырады:	
қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушыл ық танытады	жаңа заттар мен ойыншықта рды білуге және зерделеуге тырыспайд ы	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырад ы
		1			1			1
	1				1			
		1				1		1
	1				1			
1			1		1			1
		1				1		
			1		1			1
		1		1				
		1			1			1
	1					1		
1		1			1		1	
1	1			1				1
		1			1			
	1					1		1
		1			1			
1			1			1	1	
	1				1			
			1		1			
		1				1		
1		1			1			1
1	1				1			1
		1		1				1
1		1				1	1	
			1		1			
			1			1		1

7	7	12	6	3	14	8	3	11
28	28	48	24	12	56	32	12	44

ерлік дағдыларды дамыту								
іздері								
	3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1	
і, жалпы тарды :	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды бояуларды ретімен қолд	
салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады
		1			1			1
1	1				1			1
		1			1			
1			1			1		1
		1		1				
1	1				1			1
		1		1				
1			1		1			
			1			1		
1		1				1		1
			1		1			
		1			1		1	
1			1		1			1
			1		1			
1		1		1				1
			1			1		1
		1		1				
1	1			1				1
1		1			1			1
		1		1				
	1				1			1
			1	1				
			1			1		1
1		1			1			
		1			1			1

11	4	12	9	6	15	4	2	12
44	16	48	36	24	60	16	8	48

Сурет салу								
	3-III.2			3-III.3			3-III.4	
і, дақтарды, ана біледі:	негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың б; дағдыларын игер	
қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыр а алады	кейбіреуін орналастыр ады	орналастыр уға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген
		1			1			1
		1			1		1	
1			1			1		1
		1			1			
1			1			1		1
	1				1		1	
1		1				1		1
1			1		1			
1		1				1		1
		1		1				1
1			1		1			1
		1				1		1
			1	1				1
1		1			1			1
		1				1		
		1			1			1
1			1		1			
		1			1			1
			1			1		1
1		1			1			1
			1			1		
1		1			1			1
			1		1			
1			1	1				1
			1		1			1

11	1	13	11	3	14	8	2	17
44	4	52	44	12	56	32	8	68

3-III.5				3-III.6			3-III.7	
астапқы ген	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қос біріктіру арқылы өсімдік жануарларды мүсін	
игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланад ы	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады
		1			1			1
		1			1			1
			1	1			1	
1	1				1			
		1				1		1
		1			1			
			1		1			1
1		1			1			
			1			1	1	
			1		1			1
			1			1		
		1		1				
			1		1			1
		1			1			1
1		1		1			1	
	1					1		1
1		1		1				1
			1		1			1
		1				1		
	1				1			1
1		1		1				
		1		1				1
1			1		1			
		1				1		1
		1				1		

6	3	14	8	6	12	7	3	13
24	12	56	32	24	48	28	12	52

Мүсіндеу								
	3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10	
зу, қысу, терді және ідейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қау сақтайды	
мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздікті ң кейбір ережелерін сақтауға талпынады
		1			1			1
			1	1				1
		1			1			1
1			1		1			
		1		1				1
1		1			1		1	
	1					1		1
1		1			1		1	
			1	1				1
		1			1		1	
1	1					1		
1			1		1			1
		1		1				
		1			1			1
			1			1		
		1				1		1
	1				1			
		1			1			
1		1			1			1
			1	1			1	
1		1				1		1
			1		1			1
1		1				1	1	
			1			1		1
1		1			1			

9	3	14	8	5	13	7	5	13
36	12	56	32	20	52	28	20	52

Балалардың шығармашылық дағдылар								
	Жапсыру							
	3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13	
уіпсіздікті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі элементтерді орналастыр желімдейді	
ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды
		1			1			1
		1			1			
	1					1		1
1		1			1			
	1				1			1
		1				1		
			1		1			1
		1		1				
			1		1			1
		1		1				1
1			1		1			1
		1			1			
1				1				1
	1					1		
1		1			1		1	
		1			1			1
1			1			1		1
1		1			1		1	
	1				1			1
	1			1				
		1			1		1	
		1				1		1
			1		1			
		1			1			1
1			1			1	1	

7	5	13	7	4	15	6	4	13
28	20	52	28	16	60	24	16	52

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

3-Ш.14							3-Ш.15		3-Ш.16	
және ұсақ рады және	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрп қарапайым сызбаларға, үлгісіне қарап, зерп			
желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды , жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанад ы	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушыл ық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушыл ық танытады		
		1			1			1		
1		1				1		1		
			1		1					
1		1			1			1		
			1	1						
1		1			1			1		
	1					1		1		
1		1			1					
			1			1		1		
		1			1					
		1				1	1			
1		1			1			1		
			1	1						
1		1				1		1		
		1			1		1			
	1				1					
		1				1				
			1		1			1		
		1		1			1			
1	1				1			1		
			1		1			1		
		1		1						
1		1			1			1		
	1				1			1		
		1			1					
		1			1					

8	4	15	6	4	15	6	3	13
32	16	60	24	16	60	24	12	52

Құрастыру								
	3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19	
ылысты суреттегі тейді	өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша ойдан құрастыра алады	
зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады
		1			1			1
	1				1		1	
1		1			1			1
			1			1		
1		1		1				1
			1		1			
		1				1		1
1		1		1				
	1				1			1
1		1			1			
			1			1		1
		1			1			
1	1					1	1	
		1				1		1
			1			1		
1		1			1			
1			1			1		
		1			1			1
			1		1			1
		1				1		1
			1		1			1
1			1			1		1
			1		1			
		1		1				1
1			1			1		1

9	3	12	10	3	13	9	2	13
36	12	48	40	12	52	36	8	52

3-Ш.20				3-Ш.21			3-Ш.22	
лыс бойынша, лады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес қосылып ән айтады, әнді бірге бастайды және а	
тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады
		1			1			1
			1	1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1		1			1			1
		1		1				
1			1		1			1
		1				1		
1			1		1		1	
		1				1		1
1			1		1		1	
		1				1		1
			1		1			1
		1				1		
1	1					1		1
1		1			1			
1		1				1		1
			1		1			1
	1					1		
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
1	1				1			
		1				1		1
1			1			1		1

10	3	13	9	2	13	10	4	14
40	12	52	36	8	52	40	16	56

Музыка								
	3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25	
с топпен барлығымен аяқтайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптар оларда ойнайды	
әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдард ы өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі,олард а ойнайды
		1			1			1
		1			1		1	
	1					1		1
1		1			1			
			1			1		1
	1				1			1
1		1				1		
			1		1			1
1		1				1		
	1				1		1	
		1			1			1
			1	1				
			1		1			1
		1		1				1
			1			1		1
1		1		1				
		1			1			1
			1			1		1
1		1			1			
			1		1		1	
1		1		1				1
			1		1			
1			1			1		1
			1		1			1
		1				1		

7	3	12	10	4	14	7	4	13
28	12	48	40	16	56	28	16	52

	Әлеуметтік-эмоционалды да							
	Қоршаған ортамен							
	3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3	
ын біледі, ы	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауы. Қазақстан Республикас: қаласы, мемлекеттік рәміз бастапқы түсініктең	
білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар
		1			1			1
		1		1				1
			1		1			
1	1				1			1
		1				1		
		1			1			
1		1				1		1
			1		1			
1	1				1			1
		1				1		
			1	1				1
1		1			1			
			1			1		1
		1			1			
1	1					1		
			1			1		1
		1			1			1
1	1					1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
			1			1		
1				1		1		1
		1			1			1
			1			1		
1		1			1			
					1			1
			1			1		
1		1			1			

8	4	14	7	2	15	8	0	13
32	16	56	28	8	60	32	0	52

Қосымша 1

Ғылымдарды қалыптастыру						
І танысу						
	3-Ә.4			3-Ә.5		
лы туралы, ының бас дері туралы ге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақс ы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақс ы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
		1			1	
		1			1	
1			1			1
		1			1	
1			1	1		
1		1			1	
			1			1
1		1				1
	1				1	
1		1				1
			1		1	
1		1				1
	1				1	
1		1				1
			1		1	
		1				1
1			1		1	
		1				1
	1				1	
1		1		1		
			1			1
1		1			1	
1			1			1
	1				1	
1		1		1		
1			1			1
1			1			1

12	3	14	8	2	12	11
48	12	56	32	8	48	44

№	Баланың аты - жөні						
		2-Ф.1			2-Ф.2		
		әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді			шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді		
		қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	қарқынды өзгертіп жүреді	қарқынды кейде өзгертеді	қарқынды өзгертуге талпынбайды
1	Ахимет Нұрислам	1			1		
2	Бабас Әл-қасым	1				1	
3	Бабас Ибрахим		1				1
4	Берік Аймен	1			1		
5	Берік Томирис		1			1	
6	Жорабек Әбубәкір		1				1
7	Захытхан Сафия			1			1
8	Ислом Жарқын	1					1
9	Исмайл Байкен		1		1		
10	Кенжехан Айару	1			1		
11	Қуанышбек Мариям			1			1
12	Марат Жәудір			1			1
13	Махулбек Раяна	1			1		
14	Махулбек Айару		1			1	
15	Мейманхан Айсафи		1			1	
16	Татанәлі Қайсар	1			1		
17	Хашимов Тамирлан	1				1	
18	Рахматулла Бекарыс			1			1
19	Орымбасар Медина			1			1
20	Оразбай Бекнұр	1				1	
	Нургелді Нурайым						
	Мұса Адия						
	Мұхай Ермұхаммед						
	Орымбасар Жания						
	Серікұлы Ибрахим						

Барлығы	9	6	5	6	6	8
педагог пен баланың күйілетін нәтижелерге жетіуі %	45	30	25	30	30	40

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	47.6	11
Орташа	2-Ф	26.6	5
Төмен	2-Ф	20.0	4
			20
Жоғары	2-К	0.0	8
Орташа	2-К	0.0	5
Төмен	2-К	0.0	7
			20
Жоғары	2-Т	0.0	9
Орташа	2-Т	0.0	5
Төмен	2-Т	0.0	6
			20
Жоғары	2-Ш	0.0	7
Орташа	2-Ш	0.0	6
Төмен	2-Ш	0.0	7
			20
Жоғары	2-Ә	0.0	12
Орташа	2-Ә	0.0	2
Төмен	2-Ә	0.0	6
			20

2 жас

кіші топ

Оқу жылы: 2023-2024

Топ: Балапан

Өткізу кезеңі: ба

2-Ф.3			2-Ф.4			2-Ф.5		
белгі бойынша тоқтап жүреді			жүруде тепе-теңдікті сақтайды			заттардың бойымен, астымен еңбектейді		
белгіге сәйкес жүреді	белгі бойынша жүруге талпынады	жүргенде белгіні елемейді	тепе-теңдікті сақтайды	тепе-теңдікті ішінара сақтайды	тепе-теңдікті сақтамайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды
1			1			1		
1			1			1		
	1			1				1
1			1			1		
		1		1		1		
		1		1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1				1		1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1		1			1		

9	5	6	9	7	4	11	3	6
45	25	30	45	35	20	55	15	30

стапқы **Өткізу мерзімі:қыркүйек**

2-Ф.6			2-Ф.7			2-Ф.8		
ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады			спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі			шананы жібінен сүйретеді, ойыншықтарды шанамен сырғанатады		
жаттығуларды орындайды	орындауға талпынады	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытпайды	орындау техникасын біледі	орындау техникасын сақтауға талпынады	орындау техникасын а мән бермейді	әрекеттерді орындайды	шананы сүйретуге, ойыншықтарды сырғанатуға талпынады	қызығушылық танытпайды
	1		1			1		
1			1			1		
	1				1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1				1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		

9	5	6	10	3	7	10	2	8
45	25	30	50	15	35	50	10	40

Физикалық қасиеттерді дамыту

[illegible]

8	6	6	5	5	10	9	11	0	11
40	30	30	25	25	50	45	55	0	55

[illegible]

6	3	12	5	3	10	6	4	11	5
30	15	60	25	15	50	30	20	55	25

[illegible]

4	12	4	4	14	4	2	7	7	6
20	60	20	20	70	20	10	35	35	30

--

2-Ф.19

үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі		
тамақтанудың қарапайым дағдыларын меңгерген	қарапайым дағдыларды ішінара біледі	қарапайым дағдыларды сақтауға тырысады
	1	
1		
		1
1		
	1	
	1	
	1	
1		
1		
1		
		1
		1
		1
1		
1		
1		
	1	
		1
		1
1		

9	5	6
45	25	30

**Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау пәні
Оқу жылы: 2023-2024**

№	Баланың аты - жөні					
		4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы кырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скамьямен бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді
1	Ақбарова Асылым		1			1
2	Аман Әмина			1	1	
3	Астанқұл Ақәділ			1		1
4	Ауельбек Али		1			1
5	Батырбек Көркем	1			1	
6	Берік Ақнұр			1	1	
7	Дүйсенбаева Ақнұр		1			1
8	Ермакан Айкен		1		1	
9	Ермакан Береке			1		
10	Есенбай Айзере		1			1
11	Еспен Дастан		1			1
12	Жаңабай Аналь	1				1
13	Захытхан Қажмұхан	1				
14	Ислом Айдын			1	1	
15	Ким Айлин			1		1
16	Қуанышбек Мұхаммедәлі		1			1
17	Нуралы Алтайыр	1			1	
18	Орақбай Аянат		1			1
19	Рахматулла Барысхан	1			1	
20	Сыздықова Раяна	1				1
21	Тұрарбек Айару		1			1
22	Әуелхан Ернұр		1		1	
23	Рахытбек Самия			1		
24	Талғат Абзал			1		1
25	Талғат Нышанәлі			1		1
Барлығы		6	10	9	8	14
ересек топ		25	40	36	32	56

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	6.875	27.5		
Орташа	4-Ф	13.16667	52.7		
Төмен	4-Ф	5	20.0		
		25.04167	100.1667		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	4-К	5.833333	23.3	5.833333	23.3
Орташа	4-К	13.83333	55.3	14.33333	57.3
Төмен	4-К	5.333333	21.3	4.833333	19.3
		25	100	25	100
Жоғары	4-Т	6	24.7		
Орташа	4-Т	13	52.0		
Төмен	4-Т	6	23.3		
		25	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	4-III	5.833333	23.3	5	20.0
Орташа	4-III	14.16667	56.7	14.66667	58.7
Төмен	4-III	5	20.0	5.333333	21.3
		25	100	25	100
Жоғары	4-Ә	6	24.0		
Орташа	4-Ә	13.66667	54.7		
Төмен	4-Ә	5.333333	21.3		
		25	100		

арағы

Топ: Жұлдыз

Өткізу кезеңі: бастапқы

Өткізу мерзімі: қыркүйек

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5	
тақтайдың, йканың, е-теңдікті і:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда фі қасиеттерді: жылдамд шыдамдылық, икемділі көрсетеді:және спорттық с ережелерін сақтаі	
тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды
			1			1		1
		1		1			1	
		1			1			1
	1				1			1
			1		1			1
			1			1		
		1			1			1
	1					1		1
1		1		1			1	
	1				1			1
		1		1			1	
			1		1		1	
1			1		1			1
		1		1				
		1			1			1
		1				1	1	
		1			1			1
	1					1		1
		1			1		1	
			1		1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
1	1			1				1
		1			1			1
		1				1		1
3	6	13	6	5	14	6	8	15
12	24	52	24	20	56	24	32	60

Қазақ тілі	
6.833333	27.3
14.16667	56.7
4	16.0
25	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
5.833333	23.3	5.5	22.0	6.833333	27.3
14	56.0	13.83333	55.3	13.5	54.0
5.166667	20.7	5.666667	22.7	4.666667	18.7
25	100	25	100	25	100

	4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2	
изикалық ық, күш, к, ептілік йындардың іды:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдерді (жай және күрделі), сын етістіктерді, үстеу қосымшаларды қолд	
көрсетпейді , ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	колданады	ішінара колданады
		1			1			1
	1					1		1
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
1	1			1				1
	1				1			
		1				1	1	
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			
	1				1			1
			1			1		1
1			1		1			1
		1		1				1
		1			1		1	
	1				1			
		1				1		
	1				1			1
			1	1				1
	1				1			1
	1			1			1	
		1				1	1	
		1		1				1
			1		1			1
2	8	13	4	6	14	5	5	16
8	32	52	16	24	56	20	20	64

Сөйлеуді дамыту								
	4- К.3			4-К.4			4-К.5	
ң түрлерін есімдерді, герді, анады:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен (бұйымдар) бойынша суреттерді құрастырады:	
қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланысты рып айтады	ішінара ретімен атайды, байланысты рып айтады	ретімен атай алмайды, байланысты рып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады
		1				1		1
	1				1		1	
		1			1		1	
		1				1		1
			1	1				
			1	1				1
1		1			1			1
		1				1		1
		1				1	1	
		1			1			1
1			1		1			1
			1		1			
	1			1				1
		1				1		1
		1				1	1	
1			1		1			
1	1			1				1
	1				1			1
		1			1		1	
			1	1				
			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1	1	
4	5	13	7	5	12	8	7	14
16	20	52	28	20	48	32	28	56

4-К.6				4-К.7			4-К.8	
н заттар әңгімелер	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрация бетінше қарап, ертегі. құрастырады:	
әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады
		1		1				1
	1				1		1	
	1				1			1
		1		1				1
1		1				1		1
			1		1			
		1		1				1
		1			1			
	1				1		1	
		1			1			1
		1				1		1
1	1				1			1
			1			1	1	
		1		1				1
	1				1			1
		1				1		1
		1		1				1
1		1		1				1
	1				1			
	1				1		1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1		1	
			1			1		
		1		1				
		1			1			
4	7	14	4	7	13	5	5	13
16	28	56	16	28	52	20	20	52

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Көркем әдебиет								
	4-К.9			4-К.10			4-К.11	
ларды өз , әңгіме :	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда т кейіпкерлердің образын сомдайды:	
құрастыруға талпынбайд ы	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды , қолданбайд ы	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайд ы	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады
	1				1			1
		1		1				1
			1		1			1
		1			1			1
	1				1			
1			1			1		1
		1				1	1	
1		1			1			1
	1			1				1
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
			1	1				
		1				1		1
	1				1		1	
	1				1			1
		1		1			1	
1			1	1				1
			1		1			1
		1			1		1	
1		1			1			1
	1			1				1
1	1					1		
1		1			1			1
7	7	13	5	6	14	5	5	17
28	28	52	20	24	56	20	20	68

4-К.12				4-К.13			4-К. 14	
аныс өздігінен	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынаст сөздерді біледі, өзінің отбасылық мерекелер, от қызықты оқиғалар, салт- туралы айтады	
қызығушыл ық танытпайды	бастамашыл ық пен дербестік танытады	ішінара бастамашыл ық пен дербестік танытады	бастамашы лық пен дербестік танытпайд ы	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады
		1				1		
	1				1		1	
		1			1			1
		1		1				1
1		1		1				
			1			1		1
		1			1		1	
		1			1		1	
	1					1		1
		1			1			1
		1				1		
	1				1			1
1			1	1				1
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1					1		1
	1					1		
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1				
			1		1			1
			1		1			1
1		1		1				
		1			1		1	
3	5	16	4	7	12	6	6	13
12	20	64	16	28	48	24	24	52

Қазақ тілі								
	4-К.15			4-К.16			4-К.17	
ы білдіретін отбасы, басындағы дәстүрлері:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сәйкес хабарлы, лепті, сөйлемдермен жауап	
білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді
1		1			1			1
	1				1			1
		1			1		1	
		1			1			
1			1	1				1
		1		1				1
		1			1		1	
		1			1			1
		1				1	1	
	1				1		1	
1	1				1			1
		1			1		1	
		1		1				1
			1		1			1
		1				1		
	1					1		1
		1			1		1	
1		1			1			1
			1	1				1
		1		1				
1		1			1			1
	1			1				1
		1			1		1	
1	1				1		1	
	1				1		1	
6	7	15	3	6	16	3	9	13
24	28	60	12	24	64	12	36	52

	4-К.18			4-Т.1			4-Т.2	
а балаларды сипатына ұйрықты береді:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені ж жуандығы бойынша сал	
жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады
		1			1		1	
	1			1				1
		1			1		1	
1		1				1	1	
		1			1			1
	1			1				1
		1		1				
		1			1			1
			1		1			1
		1				1		1
	1				1			
		1			1			1
			1		1			1
		1				1	1	
1		1			1		1	
	1			1				1
		1		1				1
		1		1				
		1			1		1	
1			1		1			1
		1			1			
	1			1				1
		1						
		1				1		1
		1				1	1	
3	6	16	3	8	12	5	7	13
12	24	64	12	32	48	20	28	52

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Математика негіздері								
	4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
өне биіктігі, ыстырады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзі орнын анықтайды	
салыстырма йды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ажыратады, ерекшелікте рін шатастырад ы	ажырата алмайды, ерекшелікте рін білуге талпынбайд ы	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды
	1			1				1
		1			1			1
		1			1		1	
	1			1				1
			1	1				1
			1		1			1
1		1				1		
		1			1			1
	1				1			
			1		1			1
1			1		1			1
		1				1	1	
		1			1			1
		1			1			
			1	1				1
	1				1			1
	1					1		
1		1			1		1	
	1			1				1
			1		1			1
1			1		1			
		1				1	1	
1		1			1			1
			1	1				
			1	1				
5	6	10	9	7	14	4	4	14
20	24	40	36	28	56	16	16	56

	4-Т.6			4-III.1			4-III.2	
не қатысты ы:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сі композицияларды с:	
орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайд ы	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулер ін салады
		1			1			1
			1	1				1
			1		1			1
		1			1		1	
		1				1		
		1			1			1
1	1				1			1
		1			1		1	
1		1		1				1
		1			1			1
	1					1		
		1			1			1
			1		1			1
1		1		1			1	
	1					1		1
		1			1			1
1		1			1			
			1		1			1
			1	1				1
	1					1	1	
1		1			1			1
		1			1			
		1		1				
1	1				1		1	
1		1		1				
7	5	15	5	6	15	4	5	14
28	20	60	20	24	60	16	20	56

Сурет салу								
	4-III.3			4-III.4			4-III.5	
южеттік алады:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерін бі.	
сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізмейді	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі
	1			1				1
			1	1			1	
		1			1			1
			1		1			1
1	1					1		
		1				1		1
		1			1		1	
		1			1			1
	1				1			1
			1	1				1
1		1			1		1	
	1				1			1
		1			1			1
		1		1				
	1					1		1
		1			1			
1		1		1				1
			1		1			
	1				1			1
		1		1				1
		1				1		
1			1		1			1
1		1			1		1	
	1				1		1	
1	1			1				1
6	8	12	5	7	14	4	5	15
24	32	48	20	28	56	16	20	60

4-III.6				4-III.7			4-III.8	
қаламмен леді:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пл кесектерден әртүрлі тә қолданып, бейнелерді м	
бояу тәсілдерін білуге талпынбайд ы	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалауға қызығушыл ық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалауға талпынбайд ы	зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшелікте рін беруге талпынбайд ы	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді
		1			1		1	
			1	1				1
		1			1			1
		1			1			1
1	1					1		
		1			1			
		1			1			1
		1			1		1	
			1			1		1
		1						1
	1			1				
		1		1				1
		1			1		1	
1			1		1			1
		1			1			1
1	1			1				
		1				1		1
1		1			1			1
	1				1		1	
		1			1			1
1			1	1		1		1
			1			1	1	
		1			1			1
			1		1			
		1				1		
5	4	15	6	5	14	6	5	14
20	16	60	24	20	56	24	20	56

Мүсіндеу								
	4-III.9			4-III.10			4-III.11	
астикалық сілдерді үсіндейді:	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қа	
мүсіндемей ді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланысты рады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланысты руға тырысады	пішіндемей ді бөліктерді байланысты ра алмайды	композиция лар құрастырад ы	ішінара композиция лар құрастырад ы	композиция лар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпесте н ұжымдық жұмысқа қатысады
	1			1			1	
	1				1			1
	1					1		1
		1			1		1	
1		1				1		1
	1				1			1
		1			1			1
			1	1				1
		1			1			1
		1			1		1	
1	1			1				1
			1		1			1
		1			1		1	
		1				1		1
			1		1			
1		1			1			1
		1			1			
		1		1				1
1			1		1		1	
		1		1				1
			1			1	1	
			1			1		1
1		1			1			1
1			1			1		1
6	5	14	6	5	14	6	6	17
24	20	56	24	20	56	24	24	68

4-III.12				4-III.13			4-III.14	
атысады:	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді оюларды түрлі тәсілдер	
ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				
	1				1			1
		1			1		1	
			1			1		1
		1			1			1
	1				1		1	
		1			1			1
			1	1				1
		1				1		
		1			1			1
	1					1		1
1		1			1		1	
			1		1			1
1			1	1				
		1		1				1
		1			1			1
			1		1		1	
		1				1		1
		1				1		
			1		1			
		1			1			1
		1				1	1	
2	4	15	6	5	14	6	6	14
8	16	60	24	20	56	24	24	56

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Жапсыру								
	4-III.15			4-III.16			4-III.17	
гүлдерді, мен қияды:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды қатысады:	
түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастыр ады және желімдейді	ішінара орналастыр ады және желімдейді	орналастыр а алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды
		1		1				1
	1			1				1
		1			1			
1		1				1	1	
			1		1			1
		1		1				1
		1				1		1
			1		1		1	
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
1	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
	1			1			1	
1		1			1			1
		1			1			1
			1	1				
		1			1			1
	1				1		1	
1			1			1		1
1		1			1			
	1			1				
			1	1				1
5	6	13	6	8	13	4	4	16
20	24	52	24	32	52	16	16	64

4-III.18				4-III.19			4-III.20	
орындауға	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құрастыру	
жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады
		1			1		1	
	1				1			1
1		1			1			
		1			1			
			1			1		1
		1		1			1	
		1			1			1
	1				1			1
1	1					1	1	
		1			1		1	
			1	1				1
		1			1			1
		1			1			
			1	1				1
		1			1		1	
	1					1		1
		1				1		
1		1				1		1
			1		1			1
	1				1		1	
		1		1				1
1			1		1		1	
1		1				1		
	1					1		
5	6	14	5	4	13	8	7	12
20	24	56	20	16	52	32	28	48

Жапсыру								
	4-III.21			4-III.22			4-III.23	
стырады:	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таң композиция құрастырады:	
ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады
			1		1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1		1	
			1		1			1
		1				1		1
		1			1			
	1				1			1
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1		1			1	
		1			1			
1			1		1			1
		1				1		
		1			1			1
			1		1			1
1	1			1			1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1					1		
			1	1				1
		1			1		1	
1			1			1		
1		1		1			1	
6	4	15	6	5	16	4	7	13
24	16	60	24	20	64	16	28	52

4-III.24				4-III.25			4-III.26	
дап, ойдан арады:	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып, сөздерін анық таныс әндерді сүйемелде сүйемелдеусіз орын,	
өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішкінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармалар ды алаңдамай соңына дейін	музыкаға ішкінара қызығушыл ық танытады, әрдайым музыканы аяғына	қызығушыл ық танытпайды , музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	ішкінара анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды
	1				1			
			1	1				1
		1				1		1
		1			1		1	
		1		1				
	1			1				
1		1				1		1
		1			1		1	
			1			1		1
		1			1		1	
	1				1			1
		1			1			1
	1			1				
1			1		1			
		1			1			1
1		1		1				1
	1					1		1
		1			1			1
			1	1			1	
		1				1		1
	1				1			
1		1						1
			1	1			1	
		1			1		1	
	1							1
		1			1			1
5	6	14	5	8	12	5	6	13
20	24	56	20	32	48	20	24	52

Музыка								
	4-III.27			4-III.28			4-III.29	
іс айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындай алмайды:	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды	
анық айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестенді реді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестенді руге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды		ішінара қызығушыл ық танытады, би қимылдары н орындайды	қызығушыл ық танытпайды , би қимылдары н орындауға талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды
1			1		1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1	1	
		1			1		1	
			1		1			1
	1			1				1
		1			1			1
	1			1				1
1		1		1			1	
1		1			1			
	1					1		
		1			1			1
			1	1				1
		1			1		1	
			1		1			1
		1		1			1	
1		1		1				
		1			1		1	
		1		1			1	
	1				1			1
		1			1			1
			1		1			
6	5	14	6	8	15	2	8	13
24	20	56	24	32	60	8	32	52

	4-III.30			4-Ә.1			4-Ә.2	
ықтайды:	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшесі туралы біледі, еңбек қызығушылық танытады, жауапкершілікпен орындайды:	
анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды
		1			1			1
			1		1		1	
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			
	1				1			
		1				1		1
			1	1				1
	1				1			1
		1			1			1
		1				1		
		1			1			
1			1		1		1	
1		1			1			1
	1				1			1
		1		1			1	
		1				1		
			1			1	1	
		1			1		1	
1	1				1			1
		1			1			
	1			1				
			1	1				1
	1				1			1
1		1			1			1
4	6	14	5	5	16	4	5	13
16	24	56	20	20	64	16	20	52

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
	4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5	
ерінің еңбегі етуге ғапсырманы ындауға	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, көліктегі мінез-құлық мә ережелерін біле,	
туралы білуге . жауапкерші лікпен орындауға талпынбайд ы	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайд ы	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі
			1		1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
			1		1			1
1	1					1		1
1	1				1			
		1			1			1
			1		1			1
			1	1			1	
		1			1			1
1		1			1			1
1		1				1	1	
	1				1			
			1		1			1
			1	1			1	
		1		1				1
1		1				1		1
	1				1		1	
		1			1		1	
		1		1				1
1	1					1		
1			1		1			1
		1			1			
		1			1			1
			1	1				1
7	5	12	8	7	14	4	7	14
28	20	48	32	28	56	16	28	56

Қосымша 1

4-Ә.6			
қоғамдық дениетінің ді:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
ережелерін білуге талпынбайды	байланыста р орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыста р орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыста р орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
	1		
		1	
		1	
	1		
			1
1		1	
	1		
		1	
		1	
		1	
			1
		1	
1			1
	1		
		1	
	1		
	1		
		1	
		1	
		1	
1			1
		1	
1			1
	1		
		1	
4	7	13	5
16	28	52	20

МДҰ бойынша әдіскерінің жинағы

ЖШС"Ырыс-7" балабақшасы

Әдіскерінің аты-жөні Әріпбай Б.Ө

Жас топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді			Коммуникативтік			Танымдық және зиялылық	
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей
ортаңғы топ	25	7	13	5	3	14	8	5	13
ересек топ	25	7	13	5	6	14	5	6	13
Барлығы	50	14	26	10	9	28	13	11	26
%	100	28	52	20	18	56	26	22	52

Приложение 3

ияткерлік	Балалардың			Әлеуметтік-эмоционалды		
<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>	<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>	<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>	<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>	<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>
7	3	14	8	2	14	9
6	6	14	5	6	14	5
13	9	28	13	8	28	14
26	18	56	26	16	56	28

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақыл:
Оқу жылы: 2023-2024 **Топ: Ба**

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктік ұзындыққа секіреді, оң қолмен қашықтыққа, к нысанаға, тік нысанаға лақтырады:	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	Батырбек Ұлжалғас		1			1
2	Бауыржан Бекнұр		1			1
3	Валиев Мухаммедали	1			1	
4	Елікбай Али		1			
5	Елікбай Омар			1		1
6	Елубай Алинұр		1			1
7	Ерболат Айшабибі			1		
8	Ерғалиева Балғын		1			1
9	Ерназарұлы Нұрдаулет			1	1	
10	Жаңабай Перизат		1			1
11	Ислом Жарқын			1		
12	Қалжан Алинұр		1			
13	Қуанышбек Расул			1		1
14	Құлыбек Оразымбек	1				
15	Махұлбек Ақбота		1			1
16	Меденова Ясмина			1		
17	Насредин Аян	1			1	
18	Нуралы Айлин		1			1
19	Орымбасар Жамиля		1			
20	Сауыт Асия	1				
21	Сейдалиева Медина			1		
22	Талғат Айдай			1		1
23	Тәңірберді Салиха		1			1
24	Тұрарбек Алдияр			1		1
25	Әуелхан Аяла			1	1	

Барлығы	4	11	10	4	12
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	16	44	40	16	48

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	3-Ф	3	13.6		
Орташа	3-Ф	13	50.4		
Төмен	3-Ф	9	36.0		
		25	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	3-К	3	12.0	3.4	13.6
Орташа	3-К	14	54.4	13.4	53.6
Төмен	3-К	8	33.6	8.2	32.8
		25	100	25	100
Жоғары	3-Т	4.6	18.4		
Орташа	3-Т	12.8	51.2		
Төмен	3-Т	7.6	30.4		
		25	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	3-Ш	2.2	8.8	4.4	17.6
Орташа	3-Ш	14	56.0	13	52.0
Төмен	3-Ш	8.8	35.2	7.6	30.4
		25	100	25	100
Жоғары	3-Ә	2.2	8.8		
Орташа	3-Ә	13.6	54.4		
Төмен	3-Ә	9.2	36.8		
		25	100		

ау парағы
млауса

Өткізу кезеңі: Аралық

Өткізу мерзімі: __Қаңтар__

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5	
пен, алға тен және және сол өлденең заттарды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық д сақтау қажеттігін б	
секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын а ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеге н	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген
	1				1			1
		1			1			1
		1				1		1
1			1	1			1	
			1		1			1
		1			1			
1		1				1		1
			1		1			
		1		1				1
			1		1			
1		1				1		1
1			1		1			
		1				1		1
1			1		1			
			1			1		1
		1			1			1
1	1				1		1	
1			1			1		1
1	1				1			
		1		1				1
			1			1		1
		1			1			1
			1			1		1

9	4	11	10	3	13	9	2	16
36	16	44	40	12	52	36	8	64

Қазақ тілі	
2.8	11.2
13.4	53.6
8.8	35.2
25	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
4.2	16.8	2.8	11.2	3.4	13.6
14.2	56.8	12.8	51.2	13.2	52.8
6.6	26.4	9.4	37.6	8.4	33.6
25	100	25	100	25	100

	Сөйлеуді дамы							
	3-К. 1			3- К.2			3-К.3	
ағдыларды іледі:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септе байланыстыра	
дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланысты ра алады	кейбіреуін байланысты рады
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
			1		1			1
		1				1		
1			1			1		1
		1				1		
1	1				1			
		1				1		
1			1			1		1
		1			1			1
1	1			1			1	
		1			1			1
			1			1		
1		1			1			1
1			1			1		1
		1		1				
	1				1		1	
		1				1		1
			1			1		
1		1			1			
		1			1			1
			1		1			1
		1				1	1	
		1				1		1

7	3	15	7	2	11	12	3	13
28	12	60	28	8	44	48	12	52

ЫТУ								
	3-К. 4			3-К.5			3-К.6	
сөйлеуіне қарай ы	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді басқа балалармен бірге қа көрген суреттері бойынша айтады:	
байланысты ра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспа ған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды
		1			1			1
			1		1			
1		1			1			1
		1				1		
1		1			1			1
	1					1		
1		1			1			
1			1	1				
1		1			1			1
		1				1		
	1				1			1
		1		1				
			1		1			1
1		1				1		
		1			1			1
	1					1		1
		1			1			
1			1		1		1	
1		1				1		1
		1			1		1	
	1					1		1
		1			1			1
			1			1	1	

9	4	15	6	3	14	8	3	13
36	16	60	24	12	56	32	12	52

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	3-К.7			3-К.8			3-К.9	
өз бетінше, растырады, па өз ойын	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан үзінділерді, сөздер мен қа тіркестерін қайталап	
қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады
	1				1			1
1		1			1		1	
		1		1				1
1		1				1		
			1		1			1
1		1				1		
1		1			1			
1			1			1		1
		1			1			1
1	1					1		1
		1		1			1	
1	1				1			1
		1				1	1	
		1				1		
			1		1			1
		1				1		
1		1		1				
		1			1			
	1					1		1
		1			1			1
		1			1			
			1			1		1
		1			1			1

9	4	16	5	3	12	10	4	13
36	16	64	20	12	48	40	16	52

3-К.10				3-К.11			3-К.12	
қызықты рапайым сөз айтады:	такпактарды, өлендерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді тыңдайды және түс	
анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді
		1			1			1
	1				1			1
		1				1		
1			1		1			1
		1		1				
1		1			1			1
1			1		1			
		1				1		1
		1				1		1
			1		1		1	
	1				1			1
		1				1		
		1			1			1
			1	1				1
		1			1			
1		1				1		1
			1			1		1
1		1				1	1	
1	1				1			1
1		1			1			
			1			1		
		1			1			1
1			1			1		1
			1			1		
			1					1
			1					1
			1		1			1

8	3	13	9	2	13	10	2	15
32	12	52	36	8	52	40	8	60

Қазақ тілі								
	3-К.13			3-К.14			3-К.15	
мәтіндік қойып түсінеді:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұнын сұрақтарға жауап береді, мазмұнын бетінше қайталап айтады:	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады
	1				1			1
		1			1		1	
1		1				1		1
			1			1		1
1		1			1			
		1		1				1
1			1		1			1
		1				1		1
			1			1	1	
	1					1		1
		1			1			
1			1			1		
		1			1			1
	1					1	1	
1		1		1				1
			1		1			
		1				1		1
		1			1			1
	1			1				1
1		1			1			
1			1			1		
			1			1		1
			1		1			
1			1		1			1
		1				1		1

8	4	13	8	3	11	11	3	15
32	16	52	32	12	44	44	12	60

	Танымдық және зияткерлік							
	Математика негіздері							
	3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3	
шағын л бойынша лазмұнын өз ітады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі шамасы бойынша заттарды салыстырады:	
қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушыл ық танытады	жаңа заттар мен ойыншықта рды білуге және зерделеуге тырыспайд ы	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырад ы
		1			1			1
	1				1			
		1				1		1
	1				1			
1			1		1			1
		1				1		
			1		1			1
		1		1				
		1			1			1
	1					1		
1		1			1		1	
1	1			1				1
		1			1			
	1					1		1
		1			1			
1			1			1	1	
	1				1			
			1		1			
		1				1		
1		1			1			1
1	1				1			1
		1		1				1
1		1				1	1	
			1		1			
			1			1		1

7	7	12	6	3	14	8	3	11
28	28	48	24	12	56	32	12	44

ерлік дағдыларды дамыту								
іздері								
	3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1	
і, жалпы тарды :	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды бояуларды ретімен қолд	
салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады
		1			1			1
1	1				1			1
		1			1			
1			1			1		1
		1		1				
1	1				1			1
		1		1				
1			1		1			
			1			1		
1		1				1		1
			1		1			
		1			1		1	
1			1		1			1
			1		1			
1		1		1				1
			1			1		
1	1			1				1
1		1			1			1
		1		1				
	1				1			1
			1	1				
			1			1		1
1		1			1			
		1			1			1

11	4	12	9	6	15	4	2	12
44	16	48	36	24	60	16	8	48

Сурет салу								
	3-III.2			3-III.3			3-III.4	
і, дақтарды, ана біледі:	негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың б; дағдыларын игер	
қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыр а алады	кейбіреуін орналастыр ады	орналастыр уға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген
		1			1			1
		1			1		1	
1			1			1		1
		1			1			
1			1			1		1
	1				1		1	
1		1				1		1
1			1		1			
1		1				1		1
		1		1				1
1			1		1			1
		1				1		1
			1	1				1
1		1			1			1
		1				1		
		1			1			1
1			1		1			
		1			1			1
			1			1		1
1		1			1			1
			1			1		
1		1			1			1
			1		1			
1			1	1				1
			1		1			1

11	1	13	11	3	14	8	2	17
44	4	52	44	12	56	32	8	68

3-III.5				3-III.6			3-III.7	
астапқы ген	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қос біріктіру арқылы өсімдік жануарларды мүсін	
игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланад ы	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады
		1			1			1
		1			1			1
			1	1			1	
1	1				1			
		1				1		1
		1			1			
			1		1			1
1		1			1			
			1			1	1	
			1		1			1
			1			1		
		1		1				
			1		1			1
		1			1			1
1		1		1			1	
	1					1		1
1		1		1				1
			1		1			1
		1				1		
	1				1			1
1		1		1				
		1		1				1
1			1		1			
		1				1		1
		1				1		

6	3	14	8	6	12	7	3	13
24	12	56	32	24	48	28	12	52

Мүсіндеу								
	3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10	
зу, қысу, терді және идейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қау сақтайды	
мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздікті ң кейбір ережелерін сақтауға талпынады
		1			1			1
			1	1				1
		1			1			1
1			1		1			
		1		1				1
1		1			1		1	
	1					1		1
1		1			1		1	
			1	1				1
		1			1		1	
1	1					1		
1			1		1			1
		1		1				
		1			1			1
			1			1		
		1				1		1
	1				1			
		1			1			
1		1			1			1
			1	1			1	
1		1				1		1
			1		1			1
1		1				1	1	
			1			1		1
1		1			1			

9	3	14	8	5	13	7	5	13
36	12	56	32	20	52	28	20	52

Балалардың шығармашылық дағдылар								
	Жапсыру							
	3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13	
уіпсіздікті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі элементтерді орналастыр желімдейді	
ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды
		1			1			1
		1			1			
	1					1		1
1		1			1			
	1				1			1
		1				1		
			1		1			1
		1		1				
			1		1			1
		1		1				1
1			1		1			1
		1			1			
1				1				1
	1					1		
1		1			1		1	
		1			1			1
1			1			1		1
1		1			1		1	
	1				1			1
	1			1				
		1			1		1	
		1				1		1
			1		1			
		1			1			1
1			1			1	1	

7	5	13	7	4	15	6	4	13
28	20	52	28	16	60	24	16	52

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

3-Ш.14							3-Ш.15		3-Ш.16	
және ұсақ рады және	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрп қарапайым сызбаларға, үлгісіне қарап, зерп			
желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды , жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанад ы	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушыл ық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушыл ық танытады		
		1			1			1		
1		1				1		1		
			1		1					
1		1			1			1		
			1	1						
1		1			1			1		
	1					1		1		
1		1			1					
			1			1		1		
		1			1					
		1				1	1			
1		1			1			1		
			1	1						
1		1				1		1		
		1			1		1			
	1				1					
		1				1				
			1		1			1		
		1		1			1			
1	1				1			1		
			1		1			1		
		1		1						
1		1			1			1		
	1				1			1		
		1			1					
		1			1					

8	4	15	6	4	15	6	3	13
32	16	60	24	16	60	24	12	52

Құрастыру								
	3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19	
ылысты суреттегі тейді	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша ойдан құрастыра алады	
зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады
		1			1			1
	1				1		1	
1		1			1			1
			1			1		
1		1		1				1
			1		1			
		1				1		1
1		1		1				
	1				1			1
1		1			1			
			1			1		1
		1			1			
1	1					1	1	
		1				1		1
			1			1		
1		1			1			
1			1			1		
		1			1			1
			1		1			1
		1				1		1
			1		1			1
1			1			1		1
			1		1			
		1		1				1
1			1			1		1

9	3	12	10	3	13	9	2	13
36	12	48	40	12	52	36	8	52

3-Ш.20				3-Ш.21			3-Ш.22	
лыс бойынша, лады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес қосылып ән айтады, әнді бірге бастайды және а	
тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады
		1			1			1
			1	1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1		1			1			1
		1		1				
1			1		1			1
		1				1		
1			1		1		1	
		1				1		1
1			1		1		1	
		1				1		1
			1		1			1
		1				1		1
1	1					1		1
1		1			1			
1		1				1		1
			1		1			1
	1					1		
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
1	1				1			
		1				1		1
1			1			1		1

10	3	13	9	2	13	10	4	14
40	12	52	36	8	52	40	16	56

Музыка								
	3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25	
с топпен барлығымен аяқтайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптар оларда ойнайды	
әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдард ы өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі,олард а ойнайды
		1			1			1
		1			1		1	
	1					1		1
1		1			1			
			1			1		1
	1				1			1
1		1				1		
			1		1			1
1		1				1		
	1				1		1	
		1			1			1
			1	1				
			1		1			1
		1		1				1
			1			1		1
1		1		1				
		1			1			1
			1			1		1
1		1			1			
			1		1		1	
1		1		1				1
			1		1			
			1			1		1
1			1			1		1
			1		1			
		1						1
			1		1			1
		1				1		

7	3	12	10	4	14	7	4	13
28	12	48	40	16	56	28	16	52

	Әлеуметтік-эмоционалды да							
	Қоршаған ортамен							
	3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3	
ын біледі, ы	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауы. Қазақстан Республикас: қаласы, мемлекеттік рәміз бастапқы түсініктең	
білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар
		1			1			1
		1		1				1
			1		1			
1	1				1			1
		1				1		
		1			1			
1		1				1		1
			1		1			
1	1				1			1
		1				1		
			1	1				1
1		1			1			
			1			1		1
		1			1			
1	1					1		
			1			1		1
		1			1			1
1	1					1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
			1			1		
1				1		1		1
			1			1		
1		1			1			
					1			1
			1			1		
1		1			1			

8	4	14	7	2	15	8	0	13
32	16	56	28	8	60	32	0	52

Қосымша 1

Ғылымдарды қалыптастыру						
І танысу						
	3-Ә.4			3-Ә.5		
лы туралы, ының бас дері туралы ге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір «жақс ы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір «жақс ы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
		1			1	
		1			1	
1			1			1
		1			1	
1			1	1		
1		1			1	
			1			1
1		1				1
	1				1	
1		1				1
			1		1	
1		1				1
	1				1	
1			1			1
		1			1	
		1				1
1			1		1	
		1				1
	1				1	
1		1		1		
			1			1
1		1			1	
1			1			1

12	3	14	8	2	12	11
48	12	56	32	8	48	44

№	Баланың аты - жөні						
		2-Ф.1			2-Ф.2		
		әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді			шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді		
		қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	қарқынды өзгертіп жүреді	қарқынды кейде өзгертеді	қарқынды өзгертуге талпынбайды
1	Ахимет Нұрислам	1			1		
2	Бабас Әл-қасым	1				1	
3	Бабас Ибрахим		1				1
4	Берік Аймен	1			1		
5	Берік Томирис		1			1	
6	Жорабек Әбубәкір		1				1
7	Захытхан Сафия			1			1
8	Ислом Жарқын	1					1
9	Исмайл Байкен		1		1		
10	Кенжехан Айару	1			1		
11	Қуанышбек Мариям			1			1
12	Марат Жәудір			1			1
13	Махулбек Раяна	1			1		
14	Махулбек Айару		1			1	
15	Мейманхан Айсафи		1			1	
16	Татанәлі Қайсар	1			1		
17	Хашимов Тамирлан	1				1	
18	Рахматулла Бекарыс			1			1
19	Орымбасар Медина			1			1
20	Оразбай Бекнұр	1				1	
	Нургелді Нурайым						
	Мұса Адия						
	Мұхай Ермұхаммед						
	Орымбасар Жания						
	Серікұлы Ибрахим						
Барлығы		9	6	5	6	6	8

педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %	45	30	25	30	30	40
--	----	----	----	----	----	----

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	47.6	11
Орташа	2-Ф	26.6	5
Төмен	2-Ф	20.0	4
			20
Жоғары	2-К	0.0	8
Орташа	2-К	0.0	5
Төмен	2-К	0.0	7
			20
Жоғары	2-Т	0.0	9
Орташа	2-Т	0.0	5
Төмен	2-Т	0.0	6
			20
Жоғары	2-Ш	0.0	7
Орташа	2-Ш	0.0	6
Төмен	2-Ш	0.0	7
			20
Жоғары	2-Ә	0.0	12
Орташа	2-Ә	0.0	2
Төмен	2-Ә	0.0	6
			20

2-Ф.3			2-Ф.4			2-Ф.5		
белгі бойынша тоқтап жүреді			жүруде тепе-теңдікті сақтайды			заттардың бойымен, астымен еңбектейді		
белгіге сәйкес жүреді	белгі бойынша жүруге талпынады	жүргенде белгіні елемейді	тепе-теңдікті сақтайды	тепе-теңдікті ішінара сақтайды	тепе-теңдікті сақтамайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды
1			1			1		
1			1			1		
	1			1				1
1			1			1		
		1		1		1		
		1		1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1				1		1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1		1			1		
9	5	6	9	7	4	11	3	6

45	25	30	45	35	20	55	15	30
----	----	----	----	----	----	----	----	----

2-Ф.6			2-Ф.7			2-Ф.8		
ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады			спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі			шананы жібінен сүйретеді, ойыншықтарды шанамен сырғанатады		
жаттығуларды орындайды	орындауға талпынады	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытпайды	орындау техникасын біледі	орындау техникасын сақтауға талпынады	орындау техникасын а мән бермейді	әрекеттерді орындайды	шананы сүйретуге, ойыншықтарды сырғанатуға талпынады	қызығушылық танытпайды
	1		1			1		
1			1			1		
	1				1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1				1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
9	5	6	10	3	7	10	2	8

45	25	30	50	15	35	50	10	40
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Физикалық қасиеттерді дамыту

2-Ф.9			2-Ф.10			2-Ф.11			
допты нысанаға лақтырады			доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген			шынықты кезінде жағ
лақтырады	лақтыруға талпынады	лақтыра алмайды	доптарды домалатады	доптарды домалатуға қызығушылық танытады	доптарды домалатуға тырыспайды	дағдыларды меңгерген	тазалықты сақтауға тырысады	дағдыларды меңгермеген	қуанады
1			1				1		
	1				1	1			
		1			1		1		1
1			1			1			1
1				1		1			1
		1			1		1		
	1				1		1		
1					1		1		
1				1		1			1
1			1				1		1
		1			1	1			
		1			1	1			
1			1				1		1
	1			1			1		1
	1			1		1			
1			1				1		1
	1			1		1			1
		1			1		1		1
		1			1	1			
	1				1		1		1
8	6	6	5	5	10	9	11	0	11

40	30	30	25	25	50	45	55	0	55
----	----	----	----	----	----	----	----	---	----

2-Ф.12		2-Ф.13			2-Ф.14			2-Ф.15	
шараларын өткізу імды көңіл-күй танытады		қимылды ойындарды қуана ойнайды			қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді			бұрын меңгерген қимы. бетінше орындай	
жағымды көңіл-күйді қабылдап, қосылады	көңіл-күйі болмайды	ойнағанды ұнатады	қимылды ойындарға қызығушыл ық танытады	ойынға қатыспайды	қимылдард ы қуана орындайды	жағымды эмоция білдіруге тырысады	қимыл белсенділігі не қызығушыл ық танытпайд ы	қимылдард ы орындауда дербестік танытады	ішінара орындайды
1		1			1				1
1		1			1			1	
			1			1			
		1			1			1	
		1				1		1	
	1			1		1			1
1			1				1		1
1			1				1		1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1		1	
	1			1			1		1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			
		1			1			1	
		1			1			1	
						1			
	1	1					1		
				1	1			1	
		1							
6	3	12	5	3	10	6	4	11	5

30	15	60	25	15	50	30	20	55	25
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

	2-Ф.16			2-Ф.17			2-Ф.18		
ларды өз йды	бетін, қолдарын өз бетінше жуады			жеке заттарды қолданады			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді		
өзбетінше орындауға талпынады	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	қолданады	жеке заттарын біледі	қолданбайд ы	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды
	1			1					1
	1			1			1		
1		1		1				1	
	1			1			1		
		1		1				1	
		1		1					1
			1		1			1	
		1		1				1	
	1			1				1	
	1				1		1		
	1				1				1
			1	1					1
	1			1			1		
	1				1		1		
1	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1				1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
4	12	4	4	14	4	2	7	7	6

20	60	20	20	70	20	10	35	35	30
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

--

2-Ф.19

үстел басындағы мәдениеттің
қарапайым дағдыларын біледі

тамақтанудың қарапайым дағдыларын меңгерген	қарапайым дағдыларды ішінара біледі	қарапайым дағдыларды сақтауға тырысады
	1	
1		
		1
1		
	1	
	1	
	1	
1		
1		
1		
		1
		1
		1
1		
1		
1		
	1	
		1
		1
1		
9	5	6

45	25	30
----	----	----

**Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау п:
Оқу жылы: 2023-2024**

№	Баланың аты - жөні					
		4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы кырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызыктардың, арқанның, гимнастикалық скамья бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді
1	Ақбарова Асылым		1			1
2	Аман Әмина			1	1	
3	Астанқұл Ақәділ			1		1
4	Ауельбек Али		1			1
5	Батырбек Көркем	1			1	
6	Берік Ақнұр			1	1	
7	Дүйсенбаева Ақнұр		1			1
8	Ермакан Айкен		1		1	
9	Ермакан Береке			1		
10	Есенбай Айзере		1			1
11	Еспен Дастан		1			1
12	Жаңабай Аналь	1				1
13	Захытхан Қажмұхан	1				
14	Ислом Айдын			1	1	
15	Ким Айлин			1		1
16	Қуанышбек Мұхаммедәлі		1			1
17	Нуралы Алтайыр	1			1	
18	Орақбай Аянат		1			1
19	Рахматулла Барысхан	1			1	
20	Сыздықова Раяна	1				1
21	Тұрарбек Айару		1			1
22	Әуелхан Ернұр		1		1	
23	Рахытбек Самия			1		
24	Талғат Абзал			1		1
25	Талғат Нышанәлі			1		1
Барлығы		6	10	9	8	14
ересек топ		25	40	36	32	56

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	6.875	27.5		
Орташа	4-Ф	13.16667	52.7		
Төмен	4-Ф	5	20.0		
		25.04167	100.1667		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	4-К	5.833333	23.3	5.833333	23.3
Орташа	4-К	13.83333	55.3	14.33333	57.3
Төмен	4-К	5.333333	21.3	4.833333	19.3
		25	100	25	100
Жоғары	4-Т	6	24.7		
Орташа	4-Т	13	52.0		
Төмен	4-Т	6	23.3		
		25	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	4-III	5.833333	23.3	5	20.0
Орташа	4-III	14.16667	56.7	14.66667	58.7
Төмен	4-III	5	20.0	5.333333	21.3
		25	100	25	100
Жоғары	4-Ә	6	24.0		
Орташа	4-Ә	13.66667	54.7		
Төмен	4-Ә	5.333333	21.3		
		25	100		

арағы

Топ: Жұлдыз

Өткізу кезеңі: Аралық

Өткізу мерзімі: Қаңтар

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5	
тақтайдың, йканың, е-теңдікті і:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда фі қасиеттерді: жылдамды шыдамдылық, икемділі көрсетеді:және спорттық с ережелерін сақтай	
тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды
			1			1		1
		1		1			1	
		1			1			1
	1				1			1
			1		1			1
			1			1		
		1			1			1
	1					1		1
1		1		1			1	
	1				1			1
		1		1			1	
			1		1		1	
1			1		1			1
		1		1				
		1			1			1
		1				1	1	
		1			1			1
	1					1		1
		1			1		1	
			1		1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
1	1			1				1
		1			1			1
		1				1		1
3	6	13	6	5	14	6	8	15
12	24	52	24	20	56	24	32	60

Қазақ тілі	
6.833333	27.3
14.16667	56.7
4	16.0
25	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
5.833333	23.3	5.5	22.0	6.833333	27.3
14	56.0	13.83333	55.3	13.5	54.0
5.166667	20.7	5.666667	22.7	4.666667	18.7
25	100	25	100	25	100

	4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2	
изикалық ық, күш, к, ептілік йындардың іды:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдерді (жай және күрделі), сын етістіктерді, үстеу қосымшаларды қолд	
көрсетпейді , ережелерді сақтамайды	гигена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	гигена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	колданады	ішінара колданады
		1			1			1
	1					1		1
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
1	1			1				1
	1				1			
		1				1	1	
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			
	1				1			1
			1			1		1
1			1		1			1
		1		1				1
		1			1		1	
	1				1			
		1				1		
	1				1			1
			1	1				1
	1				1			1
	1			1			1	
		1				1	1	
		1		1				1
			1		1			1
2	8	13	4	6	14	5	5	16
8	32	52	16	24	56	20	20	64

Сөйлеуді дамыту								
	4- К.3			4-К.4			4-К.5	
ң түрлерін есімдерді, герді, анады:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен (бұйымдар) бойынша с құрастырады:	
қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланысты рып айтады	ішінара ретімен атайды, байланысты рып айтады	ретімен атай алмайды, байланысты рып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады
		1				1		1
	1				1		1	
		1			1		1	
		1				1		1
			1	1				
			1	1				1
1		1			1			1
		1				1		1
		1				1	1	
		1			1			1
1			1		1			1
			1		1			
	1			1				1
		1				1		1
		1				1	1	
1			1		1			
1	1			1				1
	1				1			1
		1			1		1	
			1	1				
			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1	1	
4	5	13	7	5	12	8	7	14
16	20	52	28	20	48	32	28	56

4-К.6				4-К.7			4-К.8	
ән заттар әңгімелер	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрация бетінше қарап, ертегі. құрастырады:	
әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады
		1		1				1
	1				1		1	
	1				1			1
		1		1				1
1		1				1		1
			1		1			
		1		1				1
		1			1			
	1				1		1	
		1			1			1
		1				1		1
1	1				1			1
			1			1	1	
		1		1				1
	1				1			1
		1						1
		1		1				1
1		1		1				1
	1				1			
	1				1		1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1		1	
			1					
		1		1				
		1			1			
4	7	14	4	7	13	5	5	13
16	28	56	16	28	52	20	20	52

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Көркем әдебиет								
	4-К.9			4-К.10			4-К.11	
ларды өз , әңгіме :	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда т кейіпкерлердің образын сомдайды:	
құрастыруға талпынбайд ы	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды , қолданбайд ы	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайд ы	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады
	1				1			1
		1		1				1
			1		1			1
		1			1			1
	1				1			
1			1			1		1
		1				1	1	
1		1			1			1
	1			1				1
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
			1	1				
		1				1		1
	1				1		1	
	1				1			1
		1		1			1	
1			1	1				1
			1		1			1
		1			1		1	
1		1			1			1
	1			1				1
1	1					1		
1		1			1			1
7	7	13	5	6	14	5	5	17
28	28	52	20	24	56	20	20	68

4-К.12				4-К.13			4-К. 14	
аныс өздігінен	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынаст сөздерді біледі, өзінің отбасылық мерекелер, от қызықты оқиғалар, салт- туралы айтады	
қызығушыл ық танытпайды	бастамашыл ық пен дербестік танытады	ішінара бастамашыл ық пен дербестік танытады	бастамашы лық пен дербестік танытпайд ы	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады
		1				1		
	1				1		1	
		1			1			1
		1		1				1
1		1		1				
			1			1		1
		1			1		1	
		1			1		1	
	1					1		1
		1			1			1
		1				1		
	1				1			1
1			1	1				1
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1					1		1
	1					1		
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1				
			1		1			1
			1		1			1
1		1		1				
		1			1		1	
3	5	16	4	7	12	6	6	13
12	20	64	16	28	48	24	24	52

Қазақ тілі								
	4-К.15			4-К.16			4-К.17	
ы білдіретін отбасы, басындағы дәстүрлері:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сәйкес хабарлы, лепті, сөйлемдермен жауап	
білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді
1		1			1			1
	1				1			1
		1			1		1	
		1			1			
1			1	1				1
		1		1				1
		1			1		1	
		1			1			1
		1				1	1	
	1				1		1	
1	1				1			1
		1			1		1	
		1		1				1
			1		1			1
		1				1		
	1					1		1
		1			1		1	
1		1			1			1
			1	1				1
		1		1				
1		1			1			1
	1			1				1
		1			1		1	
1	1				1		1	
	1				1		1	
6	7	15	3	6	16	3	9	13
24	28	60	12	24	64	12	36	52

	4-К.18			4-Т.1			4-Т.2	
а балаларды сипатына ұйрықты береді:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені ж жуандығы бойынша сал	
жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады
		1			1		1	
	1			1				1
		1			1		1	
1		1				1	1	
		1			1			1
	1			1				1
		1		1				
		1			1			1
			1		1			1
		1				1		1
	1				1			
		1			1			1
			1		1			1
		1				1	1	
1		1			1		1	
	1			1				1
		1		1				1
		1		1				
		1			1		1	
1			1		1			1
		1			1			
	1			1				1
		1						
		1				1		1
						1	1	
3	6	16	3	8	12	5	7	13
12	24	64	12	32	48	20	28	52

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Математика негіздері								
	4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
өне биіктігі, ыстырады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзі орнын анықтайды	
салыстырма йды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ажыратады, ерекшелікте рін шатастырад ы	ажырата алмайды, ерекшелікте рін білуге талпынбайд ы	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды
	1			1				1
		1			1			1
		1			1		1	
	1			1				1
			1	1				1
			1		1			1
1		1				1		
		1			1			1
	1				1			
			1		1			1
1			1		1			1
		1				1	1	
		1			1			1
		1			1			
			1	1				1
	1				1			1
	1					1		
1		1			1		1	
	1			1				1
			1		1			1
1			1		1			
		1				1	1	
1		1			1			1
			1	1				
			1	1				
5	6	10	9	7	14	4	4	14
20	24	40	36	28	56	16	16	56

	4-Т.6			4-III.1			4-III.2	
не қатысты ы:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сі композицияларды с:	
орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайд ы	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулер ін салады
		1			1			1
			1	1				1
			1		1			1
		1			1		1	
		1				1		
		1			1			1
1	1				1			1
		1			1		1	
1		1		1				1
		1			1			1
	1					1		
		1			1			1
			1		1			1
1		1		1			1	
	1					1		1
		1			1			1
1		1			1			
			1		1			1
			1	1				1
	1					1	1	
1		1			1			1
		1			1			
		1		1				
1	1				1		1	
1		1		1				
7	5	15	5	6	15	4	5	14
28	20	60	20	24	60	16	20	56

Сурет салу								
	4-III.3			4-III.4			4-III.5	
южеттік алады:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерін бі.	
сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізеді алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі
	1			1				1
			1	1			1	
		1			1			1
			1		1			1
1	1					1		
		1				1		1
		1			1		1	
		1			1			1
	1				1			1
			1	1				1
1		1			1		1	
	1				1			1
		1			1			1
		1		1				
	1					1		1
		1			1			
1		1		1				1
			1		1			
	1				1			1
		1		1				1
		1				1		
1			1		1			1
1		1			1		1	
	1				1		1	
1	1			1				1
6	8	12	5	7	14	4	5	15
24	32	48	20	28	56	16	20	60

4-III.6				4-III.7			4-III.8	
қаламмен леді:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пл кесектерден әртүрлі тә қолданып, бейнелерді м	
бояу тәсілдерін білуге талпынбайд ы	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалауға қызығушыл ық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалауға талпынбайд ы	зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшелікте рін беруге талпынбайд ы	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді
		1			1		1	
			1	1				1
		1			1			1
		1			1			1
1	1					1		
		1			1			
		1			1			1
		1			1		1	
			1			1		1
		1						1
	1			1				
		1		1				1
		1			1		1	
1			1		1			1
		1			1			1
1	1			1				
		1				1		1
1		1			1			1
	1				1		1	
		1			1			1
1			1	1		1		1
			1			1	1	
		1			1			1
			1		1			
		1				1		
5	4	15	6	5	14	6	5	14
20	16	60	24	20	56	24	20	56

Мүсіндеу								
	4-III.9			4-III.10			4-III.11	
астикалық сілдерді үсіндейді:	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қа	
мүсіндемей ді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланысты рады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланысты руға тырысады	пішіндемей ді бөліктерді байланысты ра алмайды	композиция лар құрастырад ы	ішінара композиция лар құрастырад ы	композиция лар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпесте н ұжымдық жұмысқа қатысады
	1			1			1	
	1				1			1
	1					1		1
		1			1		1	
1		1				1		1
	1				1			1
		1			1			1
			1	1				1
		1			1			1
		1			1		1	
1	1			1				1
			1		1			1
		1			1		1	
		1				1		1
			1		1			
1		1			1			1
		1			1			
		1		1				1
1			1		1		1	
		1		1				1
			1			1	1	
			1			1		1
1		1			1			1
1			1			1		1
6	5	14	6	5	14	6	6	17
24	20	56	24	20	56	24	24	68

4-III.12				4-III.13			4-III.14	
атысады:	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді оюларды түрлі тәсілдер	
ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				
	1				1			1
		1			1		1	
			1			1		1
		1			1			1
	1				1		1	
		1			1			1
			1	1				1
		1				1		
		1			1			1
	1					1		1
1		1			1		1	
			1		1			1
1			1	1				
		1		1				1
		1			1			1
			1		1		1	
		1				1		1
		1				1		
			1		1			
		1			1			1
		1				1	1	
2	4	15	6	5	14	6	6	14
8	16	60	24	20	56	24	24	56

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Жапсыру								
	4-III.15			4-III.16			4-III.17	
, гүлдерді, мен қияды:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды қатысады:	
түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастыр ады және желімдейді	ішінара орналастыр ады және желімдейді	орналастыр а алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды
		1		1				1
	1			1				1
		1			1			
1		1				1	1	
			1		1			1
		1		1				1
		1				1		1
			1		1		1	
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
1	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
	1			1			1	
1		1			1			1
		1			1			1
			1	1				
		1			1			1
	1				1		1	
1			1			1		1
1		1			1			
	1			1				
			1	1				1
5	6	13	6	8	13	4	4	16
20	24	52	24	32	52	16	16	64

4-III.18				4-III.19			4-III.20	
орындауға	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құрастырады	
жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады
		1			1		1	
	1				1			1
1		1			1			
		1			1			
			1			1		1
		1		1			1	
		1			1			1
	1				1			1
1	1					1	1	
		1			1		1	
			1	1				1
		1			1			1
		1			1			
			1	1				1
		1			1		1	
	1					1		1
		1				1		
1		1				1		1
			1		1			1
	1				1		1	
		1		1				1
1			1		1		1	
1		1				1		
	1					1		
5	6	14	5	4	13	8	7	12
20	24	56	20	16	52	32	28	48

Жапсыру								
	4-III.21			4-III.22			4-III.23	
стырады:	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таң композиция құрастырады:	
ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады
			1		1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1		1	
			1		1			1
		1				1		1
		1			1			
	1				1			1
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1		1			1	
		1			1			
1			1		1			1
		1				1		
		1			1			1
			1		1			1
1	1			1			1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1					1		
			1	1				1
		1			1		1	
1			1			1		
1		1		1			1	
6	4	15	6	5	16	4	7	13
24	16	60	24	20	64	16	28	52

4-III.24				4-III.25			4-III.26	
дап, ойдан арады:	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып, сөздерін анық таныс әндерді сүйемелде сүйемелдеусіз орын,	
өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішкінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармалар ды алаңдамай соңына дейін	музыкаға ішкінара қызығушыл ық танытады, әрдайым музыканы аяғына	қызығушыл ық танытпайды , музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	ішкінара анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды
	1				1			
			1	1				1
		1				1		1
		1			1		1	
		1		1				
	1			1				
1		1				1		1
		1			1		1	
			1			1		1
		1			1		1	
	1				1			1
		1			1			1
	1			1				
1			1		1			
		1			1			1
1		1		1				1
	1					1		1
		1			1			1
			1	1			1	
		1				1		1
	1				1			
1		1						1
			1	1			1	
		1			1		1	
	1							
1		1			1			1
	1				1			1
5	6	14	5	8	12	5	6	13
20	24	56	20	32	48	20	24	52

Музыка								
	4-III.27			4-III.28			4-III.29	
іс айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындай алмайды:	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды	
анық айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестенді реді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестенді руге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды	ішінара қызығушыл ық танытады, би қимылдары н орындайды	қызығушыл ық танытпайды , би қимылдары н орындауға талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды	
1			1	1				1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1	1	
		1			1		1	
			1		1			1
	1			1				1
		1			1			1
	1			1				1
1		1		1			1	
1		1			1			
	1					1		
		1			1			1
			1	1				1
		1			1		1	
			1		1			1
		1		1			1	
1		1		1				
		1			1		1	
		1		1			1	
	1				1			1
		1			1			1
			1		1			
6	5	14	6	8	15	2	8	13
24	20	56	24	32	60	8	32	52

	4-III.30			4-Ә.1			4-Ә.2	
ықтайды:	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшесі туралы біледі, еңбек қызығушылық танытады, жауапкершілікпен орындайды:	
анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды
		1			1			1
			1		1		1	
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			
	1				1			
		1				1		1
			1	1				1
	1				1			1
		1			1			1
		1				1		
		1			1			
1			1		1		1	
1		1			1			1
	1				1			1
		1		1			1	
		1				1		
			1			1	1	
		1			1		1	
1	1				1			1
		1			1			
	1			1				
			1	1				1
	1				1			1
1		1			1			1
4	6	14	5	5	16	4	5	13
16	24	56	20	20	64	16	20	52

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
	4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5	
ерінің еңбегі етуге ғапсырманы ындауға	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, көліктегі мінез-құлық мә ережелерін біле,	
туралы білуге . жауапкерші лікпен орындауға талпынбайд ы	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайд ы	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі
			1		1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
			1		1			1
1	1					1		1
1	1				1			
		1			1			1
			1		1			1
			1	1			1	
		1			1			1
1		1			1			1
1		1				1	1	
	1				1			
			1		1			1
			1	1			1	
		1		1				1
1		1				1		1
	1				1		1	
		1			1		1	
		1		1				1
1	1					1		
1			1		1			1
		1			1			
		1			1			1
			1	1				1
7	5	12	8	7	14	4	7	14
28	20	48	32	28	56	16	28	56

Қосымша 1

4-Ә.6			
қоғамдық дениетінің ді:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
ережелерін білуге талпынбайды	байланыста р орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыста р орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыста р орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
	1		
		1	
		1	
	1		
			1
1		1	
	1		
		1	
		1	
		1	
			1
		1	
1			1
	1		
		1	
	1		
	1		
		1	
		1	
		1	
1			1
		1	
1			1
	1		
		1	
4	7	13	5
16	28	52	20

МДҰ бойынша әдіскерінің жинағы

МДҰ атауы____ЖШС Ырыс-7 балаба

Әдіскерінің аты-жөні_Әріпбай.Б.Ө

Жас топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді			Коммуникативтік			Танымдық және зия	
		<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>	<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>	<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>	<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>	<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>	<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>
ортаңғы т	25	7	13	5	3	14	8	5	13
ересек то	25	7	13	5	6	14	5	6	13
Барлығы	50	14	26	10	9	28	13	11	26
%	100	28	52	20	18	56	26	22	52

Приложение 3

қшасы" ____

яткерлік	Балалардың			Әлеуметтік-эмоционалды		
<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>	<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>	<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>	<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>	<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>
7	3	14	8	2	14	9
6	6	14	5	6	14	5
13	9	28	13	8	28	14
26	18	56	26	16	56	28

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: 2023-2024

Топ: 1

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен жылжып, биіктіктен және секіреді, оң және сол қашықтыққа, көлденең нысанға заттарды лақтырады:	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	Батырбек Ұлжалғас		1			1
2	Бауыржан Бекнұр		1			1
3	Валиев Мухаммедали	1			1	
4	Елікбай Али		1			
5	Елікбай Омар			1		1
6	Елубай Алинұр		1			1
7	Ерболат Айшабибі			1		
8	Ерғалиева Балғын		1			1
9	Ерназарұлы Нұрдаулет			1	1	
10	Жаңабай Парасат		1			1
11	Ислом Жарқын			1		
12	Қалжан Алинұр		1			
13	Қуанышбек Расул			1		1
14	Құлбек Оразымбек	1				
15	Махұлбек Ақбота		1			1
16	Меден Ясмина			1		
17	Насретдин Аян	1			1	
18	Нұралы Айлин		1			1
19	Орымбасар Жамиля		1			
20	Сауыт Асия	1				
21	Сейдалиева Медина			1		
22	Талғат Айдай			1		1
23	Тәңірберді Салиха		1			1
24	Тұрарбек Алдияр			1		1
25	Әуелхан Аяла			1	1	

Барлығы	4	11	10	4	12
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	16	44	40	16	48

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	3-Ф	3	13.6		
Орташа	3-Ф	13	50.4		
Төмен	3-Ф	9	36.0		
		25	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	3-К	3	12.0	3.4	13.6
Орташа	3-К	14	54.4	13.4	53.6
Төмен	3-К	8	33.6	8.2	32.8
		25	100	25	100
Жоғары	3-Т	4.6	18.4		
Орташа	3-Т	12.8	51.2		
Төмен	3-Т	7.6	30.4		
		25	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	3-Ш	2.2	8.8	4.4	17.6
Орташа	3-Ш	14	56.0	13	52.0
Төмен	3-Ш	8.8	35.2	7.6	30.4
		25	100	25	100
Жоғары	3-Ә	2.2	8.8		
Орташа	3-Ә	13.6	54.4		
Төмен	3-Ә	9.2	36.8		
		25	100		

ау парағы

Балауса

Өткізу кезеңі: қортынды

Өткізу мерзімі: мамыр

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5	
н, алға қарай : ұзындыққа қолмен ысанаға, тік стырады:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық д сақтау қажеттігін б	
секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын а ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеге н	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген
	1				1			1
		1			1			1
		1				1		1
1			1	1			1	
			1		1			1
		1			1			
1		1				1		1
			1		1			
		1		1				1
			1		1			
1		1				1		1
1			1		1			
		1				1		1
1					1			
	1					1		
1		1			1			
			1			1		1
		1			1			1
1	1				1		1	
1			1			1		1
1	1				1			
		1		1				1
			1			1		1
		1			1			1
			1			1		1

9	4	11	10	3	13	9	2	16
36	16	44	40	12	52	36	8	64

Қазақ тілі	
2.8	11.2
13.4	53.6
8.8	35.2
25	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
4.2	16.8	2.8	11.2	3.4	13.6
14.2	56.8	12.8	51.2	13.2	52.8
6.6	26.4	9.4	37.6	8.4	33.6
25	100	25	100	25	100

	Сөйлеуді дамыту							
	3-К. 1			3- К.2			3-К.3	
ағдыларды іледі:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септе байланыстырады	
ағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланысты ра алады	кейбіреуін байланысты рады
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
			1		1			1
		1				1		
1			1			1		1
		1				1		
1	1				1			
		1				1		
1			1			1		1
		1			1			1
1	1			1			1	
		1			1			1
			1			1		
1		1			1			1
1			1			1		1
		1		1				
	1				1		1	
		1				1		1
			1			1		
1		1			1			
		1			1			1
			1		1			1
		1				1	1	
		1				1		1

7	3	15	7	2	11	12	3	13
28	12	60	28	8	44	48	12	52

ЫТУ								
	3-К. 4			3-К.5			3-К.6	
әлуіне қарай ы	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді басқа балалармен бірге қ көрген суреттері бойын айтады:	
байланысты ра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаса ды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаса ған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастыра ды, ойын анық айтады	қарастыра ды, өз ойын толық жеткізе алмайды
		1			1			1
			1		1			
1		1			1			1
		1				1		
1		1			1			1
	1					1		
1		1			1			
1			1	1				
1		1			1			1
		1				1		
	1				1			1
		1		1				
			1		1			1
1		1				1		1
	1					1		1
		1			1			
1			1		1		1	
1		1				1		1
		1			1		1	
	1					1		1
		1			1			1
			1			1		

9	4	15	6	3	14	8	3	13
36	16	60	24	12	56	32	12	52

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	3-К.7			3-К.8			3-К.9	
өз бетінше, қарастырады, бірақ өз ойын айта алмайды	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды:			оқылған шығармадан үзінділерді, сөздер мен қазақ тіркестерін қайталап	
қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады
	1				1			1
1		1			1		1	
		1		1				1
1		1				1		
			1		1			1
1		1				1		
1		1			1			
1			1			1		1
		1			1			1
1	1					1		1
		1		1			1	
1	1				1			1
		1				1	1	
1		1			1			1
			1			1		1
			1		1			1
		1				1		
1		1		1				
		1			1			
	1					1		1
		1			1			1
		1			1			
			1			1		1
		1			1			1

9	4	16	5	3	12	10	4	13
36	16	64	20	12	48	40	16	52

3-К.10				3-К.11			3-К.12	
қызықты рапайым сөз айтады:	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді тыңдайды және түсінеді:	
анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді
		1			1			1
	1				1			1
		1				1		
1			1		1			1
		1		1				
1		1			1			1
1			1		1			
		1				1		1
		1				1		1
			1		1		1	
	1				1			1
		1				1		
		1			1			1
			1	1				1
		1			1			
1		1				1		1
			1			1		1
1		1				1	1	
1	1				1			1
1		1			1			
			1			1		
		1			1			1
1			1			1		1
			1			1		
			1					
			1		1			1

8	3	13	9	2	13	10	2	15
32	12	52	36	8	52	40	8	60

Қазақ тілі								
	3-К.13			3-К.14			3-К.15	
ынта қойып інеді:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұны сұрақтарға жауап береді, 1 бетінше қайталап айтады:	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады
	1				1			1
		1			1		1	
1		1				1		1
			1			1		1
1		1			1			
		1		1				1
1			1		1			1
		1				1		1
			1			1	1	
	1					1		1
		1			1			
1			1			1		
		1			1			1
						1		1
		1			1			1
1		1		1				1
			1		1			
		1				1		1
		1			1			1
	1			1				1
1		1			1			
1			1			1		
			1			1		1
			1		1			
1		1			1			1
		1				1		1

8	4	13	8	3	11	11	3	15
32	16	52	32	12	44	44	12	60

	Танымдық және зияткерлік							
	Математика негіздері							
	3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3	
шағын ы бойынша мазмұнын өз ітады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі шамасы бойынша за салыстырады:	
қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушыл ық танытады	жаңа заттар мен ойыншықта рды білуге және зерделеуге тырыспайд ы	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырад ы
		1			1			1
	1				1			
		1				1		1
	1				1			
1			1		1			1
		1				1		
			1		1			1
		1		1				
		1			1			1
	1					1		
1		1			1		1	
1	1			1				1
		1			1			
	1					1		1
		1			1			
1			1			1	1	
	1				1			
			1		1			
		1				1		
1		1			1			1
1	1				1			1
		1		1				1
1		1				1	1	
			1		1			
			1			1		1

7	7	12	6	3	14	8	3	11
28	28	48	24	12	56	32	12	44

Әрлік дағдыларды дамыту								
Тізімдері								
	3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1	
і, жалпы тарды :	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды бояуларды ретімен қолд	
салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады
		1			1			1
1	1				1			1
		1			1			
1			1			1		1
		1		1				
1	1				1			1
		1		1				
1			1		1			
			1			1		
1		1				1		1
			1		1			
		1			1		1	
1			1		1			1
			1		1			
1		1		1				1
			1		1		1	
1		1			1			
1	1			1				1
		1			1			1
			1	1				
	1				1			1
			1	1				
1		1			1			
		1			1			1

11	4	12	9	6	15	4	2	12
44	16	48	36	24	60	16	8	48

Сурет салу								
	3-III.2			3-III.3			3-III.4	
1, дақтарды, ана біледі:	негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың б дағдыларын игер	
қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыр а алады	кейбіреуін орналастыр ады	орналастыр уға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген
		1			1			1
		1			1		1	
1			1			1		1
		1			1			
1			1			1		1
	1				1		1	
1		1				1		1
1			1		1			
1		1				1		1
		1		1				1
1			1		1			1
		1				1		1
			1	1				1
1		1			1			1
		1				1		
		1			1			1
1			1		1			
		1			1			1
			1			1		1
1		1			1			1
			1			1		
1		1			1			1
			1		1			
1			1	1				1
			1		1			1

11	1	13	11	3	14	8	2	17
44	4	52	44	12	56	32	8	68

3-III.5				3-III.6			3-III.7	
астапқы ген	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді көп біріктіру арқылы өсімдік жануарларды мүсін	
игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуда, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланад ы	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады
		1			1			1
		1			1			1
			1	1			1	
1	1				1			
		1				1		1
		1			1			
			1		1			1
1		1			1			
			1			1	1	
			1		1			1
			1			1		
		1		1				
			1		1			1
		1			1			1
1		1		1			1	
	1					1		1
1		1		1				1
			1		1			1
		1				1		
	1				1			1
1		1		1				
		1		1				1
1			1		1			
		1				1		1
		1				1		

6	3	14	8	6	12	7	3	13
24	12	56	32	24	48	28	12	52

Мүсіндеу								
	3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10	
су, қысу, стерді және ідейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	
мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады
		1			1			1
			1	1				1
		1			1			1
1			1		1			
		1		1				1
1		1			1		1	
	1					1		1
1		1			1		1	
			1	1				1
		1			1		1	
1	1					1		
1			1		1			1
		1		1				
		1			1			1
			1			1		
		1				1		1
	1				1			
		1			1			
1		1			1			1
			1	1			1	
1		1				1		1
			1		1			1
1		1				1	1	
			1			1		1
1		1			1			

9	3	14	8	5	13	7	5	13
36	12	56	32	20	52	28	20	52

Балалардың шығармашылық дағдылар								
	Жапсыру							
	3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13	
уіпсіздікті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады			ересектер даярлаған ірі элементтерді орналасты желімдейді	
ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді тандайды	кейбіреуін тандай алады	тандауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды
		1			1			1
		1			1			
	1					1		1
1		1			1			
	1				1			1
		1				1		
			1		1			1
		1		1				
			1		1			1
		1		1				1
1			1		1			1
		1			1			
1				1				1
	1					1		
1		1			1		1	
		1			1			1
1			1			1		1
1		1			1		1	
	1				1			1
	1			1				
		1			1		1	
		1				1		1
			1		1			
			1		1			1
1			1			1	1	

7	5	13	7	4	15	6	4	13
28	20	52	28	16	60	24	16	52

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

3-Ш.14							3-Ш.15		3-Ш.16	
және ұсақ рады және	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			кұрастырылатын құр қарапайым сызбаларға, үлгісіне қарап, зер			
желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды , жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанад ы	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушыл ық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушыл ық танытады		
		1			1			1		
1		1				1		1		
			1		1					
1		1			1			1		
			1	1						
1		1			1			1		
	1					1		1		
1		1			1					
			1			1		1		
		1			1					
		1				1	1			
1		1			1			1		
			1	1						
1		1				1		1		
		1			1		1			
	1				1					
		1				1				
			1		1			1		
		1		1			1			
1	1				1			1		
			1		1			1		
		1		1						
1		1			1			1		
	1				1			1		
		1			1					
		1			1					

8	4	15	6	4	15	6	3	13
32	16	60	24	16	60	24	12	52

Құрастыру								
	3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19	
ылысты суреттегі тейді	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі ойдан құрастыра а	
зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады
		1			1			1
	1				1		1	
1		1			1			1
			1			1		
1		1		1				1
			1		1			
		1				1		1
1		1		1				
	1				1			1
1		1			1			
			1			1		1
		1			1			
1	1					1	1	
		1				1		1
			1			1		
1		1			1			
1			1			1		
		1			1			1
			1		1			1
		1				1		1
			1		1			1
1			1			1		1
			1		1			
		1		1				1
1			1			1		1

9	3	12	10	3	13	9	2	13
36	12	48	40	12	52	36	8	52

3-Ш.20				3-Ш.21			3-Ш.22	
алыс бойынша, лады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес қосылып ән айтады, әнді бірге бастайды және аяқтайды	
тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әннің барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады
		1			1			1
			1	1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1		1			1			1
		1		1				
1			1		1			1
		1				1		
1			1		1		1	
		1				1		1
1			1		1		1	
		1				1		1
			1					
		1			1			1
			1					
	1					1		
		1			1			1
		1				1		1
			1		1			1
	1							
			1			1		1
1	1				1			
		1				1		1
1			1			1		1

10	3	13	9	2	13	10	4	14
40	12	52	36	8	52	40	16	56

Музыка								
	3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25	
ес топпен барлығымен яқтайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптар оларда ойнайды	
әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды
		1			1			1
		1			1		1	
	1					1		1
1		1			1			
			1			1		1
	1				1			1
1		1				1		
			1		1			1
1		1				1		
	1				1		1	
		1			1			1
			1	1				
			1		1			1
		1		1				1
			1		1		1	
1		1		1				
		1			1			1
			1			1		1
1		1			1			
			1		1		1	
1		1		1				1
			1		1			
1			1			1		1
			1		1			1
		1				1		

7	3	12	10	4	14	7	4	13
28	12	48	40	16	56	28	16	52

	Әлеуметтік-эмоционалды да							
	Қоршаған ортамен							
	3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3	
рын біледі, ы	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауы Қазақстан Республикас қаласы, мемлекеттік рәмі: бастапқы түсініктер	
білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар
		1			1			1
		1		1				1
			1		1			
1	1				1			1
		1				1		
		1			1			
1		1				1		1
			1		1			
1	1				1			1
		1				1		
			1	1				1
1		1			1			
			1			1		1
		1			1			
1	1					1		
			1			1		1
		1			1			1
1	1					1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
			1			1		
1		1						
		1			1			1
			1			1		
1		1			1			
			1			1		
1		1			1			

8	4	14	7	2	15	8	0	13
32	16	56	28	8	60	32	0	52

Қосымша 1

Ғылымдарды қалыптастыру						
І танысу						
	3-Ә.4			3-Ә.5		
лы туралы, ының бас здері туралы ге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақс ы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақс ы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
		1			1	
		1			1	
1			1			1
		1			1	
1			1	1		
1		1			1	
			1			1
1		1				1
	1				1	
1		1				1
			1		1	
1		1				1
	1				1	
1			1			1
		1			1	
		1				1
1			1		1	
		1				1
	1				1	
1		1		1		
			1			1
1		1			1	
1			1			1

12	3	14	8	2	12	11
48	12	56	32	8	48	44

№	Баланың аты - жөні						
		2-Ф.1			2-Ф.2		
		әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді			шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді		
		қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	қарқынды өзгертіп жүреді	қарқынды кейде өзгертеді	қарқынды өзгертуге талпынбайды
1	Ахимет Нұрислам	1			1		
2	Бабас Әл-қасым	1				1	
3	Бабас Ибрахим		1				1
4	Берік Аймен	1			1		
5	Берік Томирис		1			1	
6	Жорабек Әбубәкір		1				1
7	Захытхан Сафия			1			1
8	Ислом Жарқын	1					1
9	Исмайл Байкен		1		1		
10	Кенжехан Айару	1			1		
11	Қуанышбек Мариям			1			1
12	Марат Жәудір			1			1
13	Махулбек Раяна	1			1		
14	Махулбек Айару		1			1	
15	Мейманхан Айсафи		1			1	
16	Татанәлі Қайсар	1			1		
17	Хашимов Тамирлан	1				1	
18	Рахматулла Бекарыс			1			1
19	Орымбасар Медина			1			1
20	Оразбай Бекнұр	1				1	
	Нургелді Нұрайым						
	Мұса Адия						
	Мұхай Ермұхаммед						
	Орымбасар Жания						
	Серікұлы Ибрахим						
Барлығы		9	6	5	6	6	8
педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетті: %		45	30	25	30	30	40

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	47.6	11
Орташа	2-Ф	26.6	5
Төмен	2-Ф	20.0	4
			20
Жоғары	2-К	0.0	8
Орташа	2-К	0.0	5
Төмен	2-К	0.0	7
			20
Жоғары	2-Т	0.0	9
Орташа	2-Т	0.0	5
Төмен	2-Т	0.0	6
			20
Жоғары	2-Ш	0.0	7
Орташа	2-Ш	0.0	6
Төмен	2-Ш	0.0	7
			20
Жоғары	2-Ә	0.0	12
Орташа	2-Ә	0.0	2
Төмен	2-Ә	0.0	6
			20

2-Ф.3			2-Ф.4			2-Ф.5		
белгі бойынша тоқтап жүреді			жүруде тепе-теңдікті сақтайды			заттардың бойымен, астымен еңбектейді		
белгіге сәйкес жүреді	белгі бойынша жүруге талпынады	жүргенде белгіні елемейді	тепе-теңдікті сақтайды	тепе-теңдікті ішінара сақтайды	тепе-теңдікті сақтамайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды
1			1			1		
1			1			1		
	1			1				1
1			1			1		
		1		1		1		
		1		1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1				1		1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1		1			1		
9	5	6	9	7	4	11	3	6
45	25	30	45	35	20	55	15	30

2-Ф.6			2-Ф.7			2-Ф.8		
ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады			спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі			шананы жібінен сүйретеді, ойыншықтарды шанамен сырғанатады		
жаттығуларды орындайды	орындауға талпынады	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытпайды	орындау техникасын біледі	орындау техникасын сақтауға талпынады	орындау техникасын а мән бермейді	әрекеттерді орындайды	шананы сүйретуге, ойыншықтады сырғанатуға талпынады	қызығушылық танытпайды
	1		1			1		
1			1			1		
	1				1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1				1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
9	5	6	10	3	7	10	2	8
45	25	30	50	15	35	50	10	40

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

2-Ф.9			2-Ф.10			2-Ф.11			
допты нысанаға лақтырады			доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген			шынықты кезінде жағ
лақтырады	лақтыруға талпынады	лақтыра алмайды	доптарды домалатады	доптарды домалатуға қызығушылық танытады	доптарды домалатуға тырыспайды	дағдыларды меңгерген	тазалықты сақтауға тырысады	дағдыларды меңгермеген	қуанады
1			1				1		
	1				1	1			
		1			1		1		1
1			1			1			1
1				1		1			1
		1			1		1		
	1				1		1		
1					1		1		
1				1		1			1
1			1				1		1
		1			1	1			
		1			1	1			
1			1				1		1
	1			1			1		1
	1			1		1			
1			1				1		1
	1			1		1			1
		1			1		1		1
		1			1	1			
	1				1		1		1
8	6	6	5	5	10	9	11	0	11
40	30	30	25	25	50	45	55	0	55

2-Ф.12		2-Ф.13			2-Ф.14			2-Ф.15	
ару шараларын өткізу імды көңіл-күй танытады		қимылды ойындарды қуана ойнайды			қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді			бұрын меңгерген қимы бетінше орындай	
жағымды көңіл-күйді қабылдап, қосылады	көңіл-күйі болмайды	ойнағанды ұнатады	қимылды ойындарға қызығушыл ық танытады	ойынға қатыспайды	қимылдард ы қуана орындайды	жағымды эмоция білдіруге тырысады	қимыл белсенділігі не қызығушыл ық танытпайд ы	қимылдард ы орындауда дербестік танытады	ішінара орындайды
1		1			1				1
1		1			1			1	
			1			1			
		1			1			1	
		1				1		1	
	1			1		1			1
1			1				1		1
1			1				1		1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1		1	
	1			1			1		1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			
		1			1			1	
		1			1			1	
						1			
	1	1					1		
				1	1			1	
		1							
6	3	12	5	3	10	6	4	11	5
30	15	60	25	15	50	30	20	55	25

	2-Ф.16			2-Ф.17			2-Ф.18		
ларды өз йды	бетін, қолдарын өз бетінше жуады			жеке заттарды қолданады			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді		
өзбетінше орындауға талпынады	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жұмайды	қолданады	жеке заттарын біледі	қолданбайд ы	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды
	1			1					1
	1			1			1		
1		1		1				1	
	1			1			1		
		1		1				1	
		1		1					1
			1		1			1	
		1		1				1	
	1			1				1	
	1				1		1		
	1				1				1
			1	1					1
	1			1			1		
	1				1		1		
1	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1				1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
4	12	4	4	14	4	2	7	7	6
20	60	20	20	70	20	10	35	35	30

2-Ф.19

үстел басындағы мәдениеттің
қарапайым дағдыларын біледі

тамақтанудың қарапайым дағдыларын меңгерген	қарапайым дағдыларды ішінара біледі	қарапайым дағдыларды сақтауға тырысады
	1	
1		
		1
1		
	1	
	1	
	1	
1		
1		
1		
		1
		1
		1
1		
1		
1		
	1	
		1
		1
1		
9	5	6
45	25	30

**Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау п:
Оқу жылы: 2023-24жж**

№	Баланың аты - жөні					
		4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арканның, гимнастикалық скаме бөрененің бойымен теп сақтап, жүреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	теп-тендікті сақтап, жүреді	ішінара теп-тендікті сақтап, жүреді
1	Акбарова Асылым		1			1
2	Аман Әмина			1	1	
3	Астанқұл Ақәділ			1		1
4	Ауельбек Али		1			1
5	Батырбек Көркем	1			1	
6	Берік Ақнұр			1	1	
7	Дүйсенбаева Ақнұр		1			1
8	Ермакан Айкен		1		1	
9	Ермакан Береке			1		
10	Есенбай Айзере		1			1
11	Еспен Дастан		1			1
12	Жаңабай Аналь	1				1
13	Захытхан Қажмұхан	1				
14	Ислом Айдын			1	1	
15	Ким Айлин			1		1
16	Қуанышбек Мұхаммедәлі		1			1
17	Нуралы Алтайыр	1			1	
18	Орақбай Аянат		1			1
19	Рахматулла Барысхан	1			1	
20	Сыздықова Раяна	1				1
21	Тұрарбек Айару		1			1
22	Әуелхан Ернұр		1		1	
23	Рахытбек Самия			1		
24	Талғат Абзал			1		1
25	Талғат Нышанәлі			1		1
Барлығы		6	10	9	8	14
ересек топ		25	40	36	32	56

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	6.875	27.5		
Орташа	4-Ф	13.16667	52.7		
Төмен	4-Ф	5	20.0		
		25.04167	100.1667		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	4-К	5.833333	23.3	5.833333	23.3
Орташа	4-К	13.83333	55.3	14.33333	57.3
Төмен	4-К	5.333333	21.3	4.833333	19.3
		25	100	25	100
Жоғары	4-Т	6	24.7		
Орташа	4-Т	13	52.0		
Төмен	4-Т	6	23.3		
		25	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	4-III	5.833333	23.3	5	20.0
Орташа	4-III	14.16667	56.7	14.66667	58.7
Төмен	4-III	5	20.0	5.333333	21.3
		25	100	25	100
Жоғары	4-Ә	6	24.0		
Орташа	4-Ә	13.66667	54.7		
Төмен	4-Ә	5.333333	21.3		
		25	100		

арағы

Топ: Жұлдыз

Өткізу кезеңі: қортынды

Өткізу мерзімі: мамыр

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5	
тақтайтын, йканың, е-теңдікті і:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда ф қасиеттерді: жылдамд шыдамдылық, икемділі көрсетеді:және спорттық ережелерін сақтай	
тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды
			1			1		1
		1		1			1	
		1			1			1
	1				1			1
			1		1			1
			1			1		
		1			1			1
	1					1		1
		1		1			1	
	1				1			1
		1		1			1	
			1		1		1	
	1		1		1			1
		1		1				
		1			1			1
		1				1	1	
		1			1			1
	1				1			1
		1				1		1
		1			1		1	
		1			1			1
	1	1		1			1	
		1			1			1
		1				1		1
3	6	13	6	5	14	6	8	15
12	24	52	24	20	56	24	32	60

Қазақ тілі	
6.833333	27.3
14.16667	56.7
4	16.0
25	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
5.833333	23.3	5.5	22.0	6.833333	27.3
14	56.0	13.83333	55.3	13.5	54.0
5.166667	20.7	5.666667	22.7	4.666667	18.7
25	100	25	100	25	100

	4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2	
изикалық ық, күш, ік, ептілік ойындардың йды:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдерді (жай және күрделі), сын етістіктерді, үстеу; қосымшаларды қолд	
көрсетпейді , ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	колданады	ішінара колданады
		1			1			1
	1					1		1
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
1	1			1				1
	1				1			
		1				1	1	
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			
	1				1			1
			1			1		1
1			1		1			1
		1		1				1
		1			1		1	
	1				1			
		1				1		
	1				1			1
			1	1				1
	1				1			1
	1			1			1	
		1				1	1	
		1		1				1
			1		1			1
2	8	13	4	6	14	5	5	16
8	32	52	16	24	56	20	20	64

Сөйлеуді дамыту								
	4- К.3			4-К.4			4-К.5	
ң түрлерін есімдерді, терді, анады:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер м (бұйымдар) бойынша : құрастырады:	
қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланысты рып айтады	ішінара ретімен атайды, байланысты рып айтады	ретімен атай алмайды, байланысты рып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады
		1				1		1
	1				1		1	
		1			1		1	
		1				1		1
			1	1				
			1	1				1
1		1			1			1
		1				1		1
		1				1	1	
		1			1			1
1			1		1			1
			1		1			
	1			1				1
		1				1		1
		1				1	1	
1			1		1			
1	1			1				1
	1				1			1
		1			1		1	
			1	1				
			1			1		1
		1			1			1
		1				1		1
		1				1	1	
4	5	13	7	5	12	8	7	14
16	20	52	28	20	48	32	28	56

4-К.6				4-К.7			4-К.8	
ен заттар әңгімелер	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрация бетінше қарап, ертегі құрастырады:	
әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады
		1		1				1
	1				1		1	
	1				1			1
		1		1				1
1		1				1		1
			1		1			
		1		1				1
		1			1			
	1				1		1	
		1			1			1
		1				1		1
1	1				1			1
			1			1	1	
		1		1				1
	1				1			1
		1		1				1
1		1		1				1
	1				1			
	1				1		1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1		1	
			1					
		1		1				
			1		1			
4	7	14	4	7	13	5	5	13
16	28	56	16	28	52	20	20	52

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Көркем әдебиет								
	4-К.9			4-К.10			4-К.11	
ларды өз , әңгіме :	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кеі образын өздігінен сом	
құрастыруға талпынбайд ы	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды , қолданбайд ы	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайд ы	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады
	1				1			1
		1		1				1
			1		1			1
		1			1			1
	1				1			
1			1			1		1
		1				1	1	
1		1			1			1
	1			1				1
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
			1	1				
		1				1		1
	1				1		1	
	1				1			1
		1		1			1	
1			1	1				1
			1		1			1
		1			1		1	
1		1			1			1
	1			1				1
1		1				1		1
1	1					1		
1		1			1			1
7	7	13	5	6	14	5	5	17
28	28	52	20	24	56	20	20	68

4-К.12				4-К.13			4-К. 14	
іріккерлердің адайды:	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынаст сөздерді біледі, өзінің отбасылық мерекелер, от қызықты оқиғалар, салт- туралы айтады	
қызығушыл ық танытпайды	бастамашыл ық пен дербестік танытады	ішінара бастамашыл ық пен дербестік танытады	бастамашы лық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады
		1				1		
	1				1		1	
		1			1			1
		1		1				1
1		1		1				
			1			1		1
		1			1		1	
		1			1		1	
	1					1		1
		1			1			1
		1				1		
	1				1			1
1			1	1				1
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1					1		1
	1					1		
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1				
			1		1			1
			1		1			1
1		1		1				
		1			1		1	
3	5	16	4	7	12	6	6	13
12	20	64	16	28	48	24	24	52

Қазақ тілі								
	4-К.15			4-К.16			4-К.17	
ы білдіретін отбасы, басындағы дәстүрлер :	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сәйкес хабарлы, лепті, (сөйлемдермен жауап	
білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді
1		1			1			1
	1				1			1
		1			1		1	
		1			1			
1			1	1				1
		1		1				1
		1			1		1	
		1			1			1
		1				1	1	
	1				1		1	
1	1				1			1
		1			1		1	
		1		1				1
			1		1			1
		1				1		
	1					1		1
		1			1		1	
1		1			1			1
			1	1				1
		1		1				
1		1			1			1
	1			1				1
		1			1		1	
1	1				1		1	
	1				1		1	
6	7	15	3	6	16	3	9	13
24	28	60	12	24	64	12	36	52

	4-К.18			4-Т.1			4-Т.2	
а балаларды сипатына бұйрықты береді:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені ж жуандығы бойынша сал	
жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады
		1			1		1	
	1			1				1
		1			1		1	
1		1				1	1	
		1			1			1
	1			1				1
		1		1				
		1			1			1
			1		1			1
		1				1		1
	1				1			
		1			1			1
			1		1			1
		1				1	1	
1		1			1		1	
	1			1				1
		1		1				1
		1		1				
		1			1		1	
1			1		1			1
		1			1			
	1			1				1
	1			1				
		1				1		1
		1				1	1	
3	6	16	3	8	12	5	7	13
12	24	64	12	32	48	20	28	52

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Математика негіздері								
	4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
және биіктігі, ыстырады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өз орнын анықтайды	
салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ажыратады, ерекшелікте рін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшелікте рін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды
	1			1				1
		1			1			1
		1			1		1	
	1			1				1
			1	1				1
			1		1			1
1		1				1		
		1			1			1
	1				1			
			1		1			1
1			1		1			1
		1				1	1	
		1			1			1
		1			1			
			1	1				1
	1				1			1
	1					1		
1		1			1		1	
	1			1				1
			1		1			1
1			1		1			
		1				1	1	
1		1			1			1
			1	1				
			1	1				
5	6	10	9	7	14	4	4	14
20	24	40	36	28	56	16	16	56

	4-Т.6			4-III.1			4-III.2	
іне қатысты ы:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және с композицияларды с:	
орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулер ін салады
		1			1			1
			1	1				1
			1		1			1
		1			1		1	
		1				1		
		1			1			1
1	1				1			1
		1			1		1	
1		1		1				1
		1			1			1
	1					1		
		1			1			1
			1		1			1
1		1		1			1	
	1					1		1
		1			1			1
1		1			1			
			1		1			1
			1	1				1
	1					1	1	
1		1			1			1
		1			1			
		1		1				
1	1				1		1	
1		1		1				
7	5	15	5	6	15	4	5	14
28	20	60	20	24	60	16	20	56

Сурет салу								
	4-III.3			4-III.4			4-III.5	
южеттік алады:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерін бі.	
сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі
	1			1				1
			1	1			1	
		1			1			1
			1		1			1
1	1					1		
		1				1		1
		1			1		1	
		1			1			1
	1				1			1
			1	1				1
1		1			1		1	
	1				1			1
		1			1			1
		1		1				
	1					1		1
		1			1			
1		1		1				1
			1		1			
	1				1			1
		1		1				1
		1				1		
1			1		1			1
1		1			1		1	
	1				1		1	
1	1			1				1
6	8	12	5	7	14	4	5	15
24	32	48	20	28	56	16	20	60

4-III.6				4-III.7			4-III.8	
қаламмен леді:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пл кесектерден әртүрлі т қолданып, бейнелерді м	
бояу тәсілдерін білуге талпынбайд ы	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалауға қызығушыл ық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалауға талпынбайд ы	зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшелікте рін беруге талпынбайд ы	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді
		1			1		1	
			1	1				1
		1			1			1
		1			1			1
1	1					1		
		1			1			
		1			1			1
		1			1		1	
			1			1		1
		1						1
	1			1				
		1		1				1
		1			1		1	
1			1		1			1
		1			1			1
1	1			1				
		1				1		1
1		1			1			1
	1				1		1	
		1			1			1
1			1	1		1		1
			1			1	1	
		1			1			1
			1		1			
		1				1		
5	4	15	6	5	14	6	5	14
20	16	60	24	20	56	24	20	56

Мүсіндеу								
	4-III.9			4-III.10			4-III.11	
тастикалық әсілдерді үсіндейді:	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қа	
мүсіндемей ді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланысты рады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланысты руға тырысады	пішіндемей ді бөліктерді байланысты ра алмайды	композиция лар құрастырад ы	ішінара композиция лар құрастырад ы	композиция лар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене катысады	бастама көрсетпесте н ұжымдық жұмысқа катысады
	1			1			1	
	1				1			1
	1					1		1
		1			1		1	
1		1				1		1
	1				1			1
		1			1			1
			1	1				1
		1			1			1
		1			1		1	
1	1			1				1
			1		1			1
		1			1		1	
		1				1		1
			1		1			
1		1			1			1
		1			1			
		1		1				1
1			1				1	
		1				1		1
			1				1	
1		1			1			1
			1					1
		1			1			
1			1					1
				1				1
		1			1			
			1			1	1	
			1			1		1
1		1			1			1
1			1			1		1
6	5	14	6	5	14	6	6	17
24	20	56	24	20	56	24	24	68

4-III.12				4-III.13			4-III.14	
атысады:	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді оюларды түрлі тәсілдермен	
ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				
	1				1			1
		1			1		1	
			1			1		1
		1			1			1
	1				1		1	
		1			1			1
			1	1				1
		1				1		
		1			1			1
	1					1		1
1		1			1		1	
			1		1			1
1			1	1				
		1		1				1
		1			1			1
			1		1		1	
		1				1		1
		1				1		
			1		1			
		1			1			1
		1				1	1	
2	4	15	6	5	14	6	6	14
8	16	60	24	20	56	24	24	56

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Жапсыру								
	4-III.15			4-III.16			4-III.17	
і, гүлдерді, мен қияды:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды қатысады:	
түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды
		1		1				1
	1			1				1
		1			1			
1		1				1	1	
			1		1			1
		1		1				1
		1				1		1
			1		1		1	
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
1	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
	1			1			1	
1		1			1			1
		1			1			1
			1	1				
		1			1			1
	1				1		1	
1			1			1		1
1		1			1			
	1			1				
			1	1				1
5	6	13	6	8	13	4	4	16
20	24	52	24	32	52	16	16	64

4-III.18				4-III.19			4-III.20	
орындауға	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құрастыру	
жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады
		1			1		1	
	1				1			1
1		1			1			
		1			1			
			1			1		1
		1		1			1	
		1			1			1
		1				1		1
1	1					1	1	
		1			1		1	
			1	1				1
		1			1			1
		1			1			
			1	1				1
		1			1		1	
	1					1		1
		1				1		
1		1				1		1
			1		1			1
	1				1		1	
		1		1				1
1			1		1		1	
1		1				1		
	1					1		
5	6	14	5	4	13	8	7	12
20	24	56	20	16	52	32	28	48

Жапсыру								
	4-III.21			4-III.22			4-III.23	
стырады:	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таң композиция құрастырады:	
ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады
			1		1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1		1	
			1		1			1
		1				1		1
		1			1			
	1				1			1
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1		1			1	
		1			1			
1			1		1			1
		1				1		
		1			1			1
			1		1			1
1	1			1			1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1					1		
			1	1				1
		1			1		1	
1			1			1		
1		1		1			1	
6	4	15	6	5	16	4	7	13
24	16	60	24	20	64	16	28	52

4-III.24				4-III.25			4-III.26	
дап, ойдан арады:	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып, сөздерін анық таныс әндерді сүйемелде сүйемелдеусіз орын,	
өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармалар ды алаңдамай соңына дейін	музыкаға ішінара қызығушыл ық танытады, әрдайым музыканы аяғына	қызығушыл ық танытпайды , музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды
	1				1			
			1	1				1
		1				1		1
		1			1		1	
		1		1				
	1			1				
1		1				1		1
		1			1		1	
			1			1		1
		1			1		1	
	1				1			1
		1			1			1
	1			1				
1			1		1			
		1			1			1
1		1		1				1
	1					1		1
		1			1			1
			1	1			1	
		1				1		1
	1				1			
1		1						1
			1	1			1	
		1			1		1	
1		1						1
	1				1			1
5	6	14	5	8	12	5	6	13
20	24	56	20	32	48	20	24	52

Музыка								
	4-III.27			4-III.28			4-III.29	
ақ айтады, әумен және дайды:	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:	
анық айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестенді реді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды ы музыкамен сәйкестенді руге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды	ішінара қызығушыл ық танытады, би қимылдары н орындайды	қызығушыл ық танытпайды , би қимылдары н орындауға талпынбайды		анықтайды	ішінара анықтайды
1			1	1				1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1	1	
		1			1		1	
			1		1			1
	1			1				1
		1			1			1
	1			1				1
1		1		1			1	
1		1			1			
	1					1		
		1			1			1
			1	1				1
		1			1		1	
			1		1			1
		1		1			1	
1		1		1				
		1			1		1	
		1		1			1	
	1				1			1
		1			1			1
			1		1			
6	5	14	6	8	15	2	8	13
24	20	56	24	32	60	8	32	52

	4-III.30			4-Ә.1			4-Ә.2	
ықтайды:	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелігі туралы біледі, еңбегі қызығушылық танытады, жауапкершілікпен орындайды:	
анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды
		1			1			1
			1		1		1	
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			
	1				1			
		1				1		1
			1	1				1
	1				1			1
		1			1			1
		1				1		
		1			1			
1			1		1		1	
1		1			1			1
	1				1			1
		1		1			1	
		1				1		
			1			1	1	
		1			1		1	
1	1				1			1
		1			1			
	1			1				
			1	1				1
	1				1			1
1		1			1			1
4	6	14	5	5	16	4	5	13
16	24	56	20	20	64	16	20	52

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
	4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5	
ерінің еңбегі с етуге тапсырманы ындауға	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, көліктегі мінез-құлық ма режелерін біледі,	
туралы білуге . жауапкерші лікпен орындауға талпынбайд ы	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайд ы	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі
			1		1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
			1		1			1
1	1					1		1
1	1				1			
		1			1			1
			1		1			1
			1	1			1	
		1			1			1
1		1			1			1
1		1				1	1	
	1				1			
			1		1			1
			1	1			1	
		1		1				1
1		1				1		1
	1				1		1	
		1			1		1	
		1		1				1
1	1					1		
1			1		1			1
		1			1			
		1			1			1
			1	1				1
7	5	12	8	7	14	4	7	14
28	20	48	32	28	56	16	28	56

Қосымша 1

4-Ә.6			
қоғамдық өмірінің:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
	1		
		1	
		1	
	1		
			1
1		1	
	1		
		1	
		1	
		1	
			1
		1	
1			1
	1		
		1	
	1		
	1		
		1	
		1	
		1	
1			1
		1	
1			1
	1		
		1	
4	7	13	5
16	28	52	20

МДҰ бойынша әдіскерінің жинағы

МДҰ атауы ____ ТОО "Ырыс-7 балабақ

Әдіскерінің аты-жөні Әріпбай Б.Ө

Жас топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді			Коммуникативтік			Танымдық және зиялылық	
		<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>	<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>	<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>	<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>	<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>	<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>
ортаңғы топ	25	7	13	5	3	14	8	5	13
ересек топ	25	7	13	5	6	14	5	6	13
Барлығы	50	14	26	10	9	28	13	11	26
%	100	28	52	20	18	56	26	22	52

Приложение 3

шасы" ____

яткерлік	Балалардың			Әлеуметтік-эмоционалды		
<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>	<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>	<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>	<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>	<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>
7	3	14	8	2	14	9
6	6	14	5	6	14	5
13	9	28	13	8	28	14
26	18	56	26	16	56	28